

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д. АБДУЛМЕДЖИДОВА»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368303, г. Каспийск, район Киршичный, ул. Учебная, здание 2 «А»  
сайт: <https://shkola5-kasp.gosuslugi.ru/>, e-mail: mbou\_kaspisk5@e-dag.ru

№ 368

«30» августа 2024 г.

### О создании психолого-педагогических классов

В целях повышения престижа профессии учителя, профессионального самоопределения обучающихся на педагогические специальности, повышения качества образования обучающихся, ориентированных на будущую профессиональную педагогическую деятельность, а также в целях подготовки, разработки и апробации моделей создания психолого-педагогических классов (групп), в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р и реализации Концепции развития образования Республики Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Правительством Республики Дагестан от 26.05.2022 № 146 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 14.03.2023г. №05-02-2-315/23 «О развитии психолого-педагогических классов в системе образования»,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический класс на базе МБОУ «СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» (далее – МБОУ «СОШ №5»).
2. Утвердить Положение о психолого-педагогических классах (группах) (Приложение 1).
3. Использовать в работе План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта по созданию, функционированию и развитию психолого-педагогических классов/групп в общеобразовательных организациях городского округа «город Каспийск» на период до июня 2026 (Приложение 2).
4. Педагогу-психологу – Мирземагомедовой Л. М. изучить образовательные потребности и профессиональные интересы учащихся 9-х классов и по итогам, с учетом мнений родителей (законных представителей), сформировать психолого-педагогические классы (группы).
5. Зам. директора по УВР – Халиловой Ч. А.:
  - 5.1. внести необходимые изменения в программу развития общеобразовательной организации и учебные планы с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и будущей профессиональной деятельности;
  - 5.2. создать условия для реализации учебных планов психолого-педагогических классов (групп).
6. Ответственному за ведение сайта – Рамазанову М. Г. разместить настоящий приказ на сайте школы.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора



по УВР – Халилову Ч. А.

Директор школы \_\_\_\_\_



Гасанова М. Д.

Приложение №1  
к приказу МБОУ «СОШ №5»  
от «30» августа 2024 г. №368

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о психолого-педагогических классах (группах)**

### **1. Общие положения**

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н;

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных



учебников»;

- методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08.

1.2. Психолого-педагогические классы (группы) создаются на базе общеобразовательных организаций в рамках различных профилей (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

1.3. Психолого-педагогические классы (группы) организуются в общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования.

1.4. Создание психолого-педагогических классов (групп) направлено на развитие творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной работы, практико-ориентированной деятельности, повышенную подготовку по профильным дисциплинам, а также способствует профессиональному самоопределению и непрерывности педагогического образования.

1.5. Задачи психолого-педагогических классов (групп):

-предоставление возможности обучающимся 10-11 классов осваивать содержание учебных дисциплин среднего общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов общеобразовательной организации (далее - ОО), образовательной организации высшего образования (далее - ОО ВО) или профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;

-создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;

-развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

-создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

-обеспечение осмысления обучающимися специфики педагогической профессии;

-развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

## **2. Механизм реализации модели психолого-педагогических классов**

2.1. В реализации модели психолого-педагогических классов участвуют ОО ВО, ПОО и ОО, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО РД «ДИРО»):

2.1.1. ОО ВО или ПОО, ГБУ ДПО РД «ДИРО»:



-участвует в разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин для психолого-педагогических классов (групп), обеспечивающих обучение обучающихся по программам среднего общего образования;

-участвует в организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах (группах);

-разрабатывает систему мероприятий для обучающихся профильной направленности: профильные олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, семинары и мастер-классы;

-оказывает ОО научно-методическую и информационную поддержку;

-обеспечивает в случае необходимости консультирование и повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам преподавания учебных дисциплин, включенных в учебные планы психолого-педагогических классов (групп);

-вырабатывает единую интерпретацию общих научных понятий, законов, теорий, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключив при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных дисциплинах учебного плана психолого-педагогических классов (групп);

-назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с ОО, имеющими психолого-педагогические классы (группы).

## 2.2. Общеобразовательная организация:

-открывает профильный психолого-педагогический класс (группу);

-создает для работы психолого-педагогического класса (группы) необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;

-вносит изменения в образовательную программу ОО в части организации деятельности психолого-педагогических классов (группы) и утверждает их приказом;

-разрабатывает по согласованию с ОО ВО или ПОО учебный план и рабочие программы учебных дисциплин для психолого-педагогического класса (группы) и утверждает их приказом;

-вводит в содержание учебных дисциплин психолого-педагогического класса (группы) выработанную совместно с ОО ВО или ПОО единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теории, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая их дублирование, а также методологические вопросы, раскрывающие взаимосвязи и взаимообусловленность изучаемых явлений, процессов, событий;

-обеспечивает образовательный процесс в психолого-педагогическом классе (группе) квалифицированными педагогическими кадрами;

-согласует совместно с ОО ВО или ПОО положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в психолого-педагогическом классе (группе) и утверждает его приказом;

-осуществляет в течение учебного года мониторинг деятельности обучающихся психолого-педагогических классов (группы) и информирует о его результатах ОО ВО или ПОО;

-проводит совместно с ОО ВО и ПОО профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогических классов (групп) по формированию у них



интереса к получению высшего педагогического образования;

- обеспечивает участие школьников, педагогов в совместных с ОО ВО и ПОО мероприятиях;

- обеспечивает информационную поддержку деятельности психолого-педагогического класса (группы);

- назначает ответственное лицо за организацию деятельности психолого-педагогического класса (группы) и взаимодействие с ОО ВО и ПОО.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса педагогического профиля**

3.1. Общее руководство учебным процессом в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляет заместитель директора ОО по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя ОО.

3.2. Психолого-педагогические классы (группы) работают в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения. Учебный план предусматривает изучение предметов, составляющих обязательный базовый компонент, профильные учебные предметы, элективные (по выбору) курсы.

3.3. Образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах) носит персонифицированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих неформальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.

3.4. В психолого-педагогических классах (группах) организуется внеурочная деятельность учащихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

3.5. Учащимся психолого-педагогических классов (групп) предоставляется возможность для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», библиотеке.

3.6. Наполняемость психолого-педагогических классов - до 25 учеников, психолого-педагогических групп - от 10 до 13 учеников.

### **4. Порядок приема и обучения в психолого-педагогическом классе (группе)**

4.1. Ответственность за комплектование психолого-педагогических классов (групп) возлагается на Педагогические советы соответствующих ОО и руководителей ОО. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс (группу) служат: заявление учащегося, документ об окончании основного общего образования, результаты тестирования и собеседования.

4.2. Вопросы зачисления и отчисления учащихся психолого-педагогических классов (групп) решаются Педагогическим советом ОО в соответствии с Уставом ОО. Решения оформляются приказом директора ОО.

4.3. При поступлении в психолого-педагогические классы (группы) учащиеся и их родители должны быть ознакомлены со всеми документами,



регламентирующими образовательный процесс данного профиля.

4.4. При наличии вакантных мест прием учащихся в данные классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4.5. Посещение элективных курсов, а также педагогической практики для учащихся психолого-педагогических классов (групп) является обязательным.

4.6. Педагогическая практика для учащихся психолого-педагогических классов (групп) является основой их предпрофессиональной подготовки. Включение учащихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.7. Обучающиеся в психолого-педагогических классах (группах), в последствии имеют право и возможность как выбрать, так и не выбирать педагогическую профессию.

4.8. Выпуск учащихся психолого-педагогических классов (групп) производится в соответствии с регламентом деятельности ОО.

4.9. ОО ВО и ПОО осуществляют прием выпускников психолого-педагогических классов (групп) в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Управление ОО в условиях функционирования психолого-педагогических классов (групп)**

5.1. Деятельность психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом ОО, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка ОО.

5.2. Педагогический коллектив для работы в психолого-педагогических классах (группах) формируется из квалифицированных специалистов.

5.3. Для работы в психолого-педагогических классах (группах), ведения профильных дисциплин и элективных курсов могут быть привлечены преподаватели педагогических ОО ВО и ПОО, а также другие специалисты, имеющие соответствующее образование.