

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Ул. Учебная 2 «А», пгт. Кирпичный, г. Каспийск, 368303,
сайт: <https://s0ksp.siteobr.ru/>, e-mail: shkola055@mail.ru

**Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики,
установления уровня достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения России»**

Магистральное направление «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Документы подтверждающие показатель	Критерий	Дефициты и успехи
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1. Устав школы – Раздел 2 – п.2.1, п.2.3 Раздел 7 -7.2.17 2. «Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе»	Образовательный процесс	- Обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. - Опыт реализации проектов/исследований у педагогов (результаты конкурсов) - Протоколы защиты проектов 10-11 классов - Методические заседания педагогов по обобщению опыта осуществлению исследовательской/проектной деятельности обучающихся.
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	1	1. Учебный план 2. «Положение об индивидуальном учебном плане в 10-11 классах» 3. Раздел3-пп3.9, 3.16 4. Раздел 7 –п.7.2.3	Образовательный процесс	- Наличие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. - Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. - Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1. Устав 2. Учебный план 3. Раздел 2- п.2.4 и пп.2.4.1 4. Раздел 3 – п.3.21 5. Единый Реестр	Образовательный процесс	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	1	Библиотечный фонд	Образовательный процесс	Отсутствие специальных учебных пособий для обучающихся с ОВЗ
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	<i>Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 «Федеральный перечень Электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</i>	Образовательный процесс	

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Реализуется углубленное изучение отдельных предметов	1	Учебный план	Образовательный процесс	- Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. – Формирования запроса по выбору предметов к углубленному изучению отдельных предметов
ИТОГО			6			
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Устав - Раздел 3 п.3.22 и п.3.28 Положения и т.д.	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Устав - Раздел 3 п.3.22 и п.3.28 Положения и т.д.	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных	Да	1		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	

	процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)					
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Мониторинг	Функционирование объективной внутренней системы оценки Качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Мониторинг ДИРО	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. - Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной

	общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	общем образовании				подготовки к ОГЭ. - Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.
ИТОГО			4			
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Учебный план	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Справка	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Справка	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Договор	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	

	программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)					
Итого			6			
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	АООП с реестра	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Устав, приказы, положения	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Повышение квалификации	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	АООП из реестра	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	

	инвалидностью)					
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с редко обновляемой информацией	2	https://shkola5-kasp.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	https://shkola5-kasp.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	https://shkola5-kasp.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	

	инвалидностью)					
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	https://shkola5-kasp.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Мониторинг повышения квалификации	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Заседания МО, семинары, вебинары	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
ИТОГО			18			
всего			34			