

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №5»
Гасанова М.Д.
«28» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д.АБДУЛМЕДЖИДОВА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Каспийск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №5» воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1. Инвариантные модули.....	8
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.1.2. Модуль «Школьный урок». Работа с учителями	10
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	10
3.1.4. Модуль «Профориентация».....	13
3.1.5. Модуль «Модуль «Модуль «Работа с родителями»» (законными представителями) обучающихся».....	
3.2. Вариативные модули.....	15
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.2.2. Модуль «Я выбираю жизнь»	16
3.2.3. Модуль «Дополнительное образование»	18
3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения».....	19
3.2.5. Модуль «Волонтерская деятельность».....	21
3.3. «Разговоры о важном».....	
3.4. «Россия-мои горизонты».....	
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	23
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания.....	23
Приложение 2. ВУД (планирование).....	39
Приложение 3. График проведения классных часов.....	42

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза А.Д.Абдулмеджидова» (далее – МБОУ СОШ №5» или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа было открыта в 1984 году. В ноябре 2018г. введено в строй новое здание школы. Школа находится в пос. Кирпичный, ул. Учебная 2А, где расположены дома частного сектора.

Школа сотрудничает с:

- ДСЮШ ГО г. Каспийск, работает секция по вольной борьбе.
- ОГИБДД ОМВД России по г.Каспийск и Карабудахкентскому району
- Отдел РОВД и ПДН отдела МВД России по г.Каспийск и Карабудахкентскому району и др.

На 1 сентября 2024 года в школе обучается 826 обучающихся, 35 класс-комплектов.

- Из них: – I ступень: 1 – 4 классы – 16 класс-комплектов,
– II ступень: 5 – 9 классы – 17 класс-комплектов
– III ступень: 10 – 11 классы – 2 класса-комплекта,

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; – системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
 - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
 - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Младший школьный возраст (уровень начального общего образования)

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Подростковый возраст (уровень основного общего образования)

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. Юношеский возраст (уровень среднего общего образования)

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули.

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровых, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

3.2. Модуль «Школьный урок. Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Модуль «Модуль «Работа с родителями»» учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; – помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):

– работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №5 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3.1.4. Модуль «Профориентация» (Реализация проекта «Билет в будущее» и «Профминимум»)

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в школе опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно ученики школы принимают участие в Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Детство без границ»

Кроме того, для учащихся центра организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

МОДУЛЬ 3.1.5. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» ПО УЛУЧШЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №5» в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятия	Месяц
	Родительские собрания	
1.	Итоги за 2024-25 уч. год. Организационные вопросы.	

2.	«Безопасность детей в школе и дома». «Факторы угроз психологической безопасности»	Сентябрь
3.	Семья и семейные ценности в профилактике правонарушений	
4.	Модели, методы и формы внеурочной деятельности (ВУДы, ПОУ)	
	Родительские собрания	
1.	Итоги за I четверть	Ноябрь
2.	Опыт реализации профорientационного проекта «Билет» в будущее»	
3.	Профилактика ДТП. Встреча с представителями ОГИБДД	
	Родительские собрания	
1.	Итоги за I полугодие, задачи на второе полугодие	Январь
2.	Наркомания. Как противостоять проблеме современного общества!?	
3.	О пользе и вреде средств массовой информации. Ориентиры в семейном воспитании.	
	Родительские собрания	
1.	Итоги III четверти	Апрель
2.	Подготовка выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	
3.	Формирование активной жизненной позиции в школе и дома. Летний отдых.	
	Родительские собрания	
1.	Итоги года. Задачи на новый учебный год	
2.	Разное.	Май
3.	Ремонт и подготовка школы к новому учебному году. Организация летних каникул.	

3.2. Вариативные модули.

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1) На внешкольном уровне

- социальные проекты
- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»;
- экологические – «Чистый микрорайон», «Сохраним природу Дагестана», акция «Соберем ребенка в школу» -
- благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.
- открытые дискуссионные площадки (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

2) На школьном уровне:

- Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Памяти», «День Великой Победы», «День Последнего звонка» и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в Юнармейцы», «Прием в РДДМ», прием в «Зеленый десант», и др.
- Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования.

3) На уровне классов: На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования:

- через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; – участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

4) На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межнационального толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирования, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения». РДДМ

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «СОШ №5» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Орлята России»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Светофор»	1-5 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.

«Юнармия»	2-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДДМ»	1-11 Классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

3.2.5. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы

Календарь мероприятий программы воспитания МБОУ «СОШ №5»

Утверждаю

Директор _____ Гасанова М.Д.

План работы на сентябрь

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	02.09.24г.	1 классы	Насурова Д.А. Курбанова П.Р. Кл.рук-ли 1-11 классов
	2. День единства народов Дагестана Классные часы.	14.09.24г.	1-11 классы	
	1. Выставка рисунков «Край родной глазами детей» по классам.	12-17.09.24г.	1-4 классы	Кл.рук.1-4 кл. Кл.рук.5-11 кл. Учитель истории и обществознания
	2. Деловая игра «Занимательная экономика». Внеклассное мероприятие для учащихся 9 классов	11-16.09.24г. 25-26.09.24г..	5-11 классы 9 классы	
	1.Организация субботников ко дню города Каспийск	09.-17.09.24г.	1-11 классы	Ст.вожатая
Модуль «Я выбираю жизнь» (профилактика терроризму, ЗОЖ, ПДД)	1. День безопасности 2. «Трезвая Россия» 3. Конкурс рисунков и плакатов «Стильжизни-здоровье» («Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь», «Наш выбор – успешная жизнь») 4. Заседание Сов.профилактики. (профилактика суицидов)(печатное издание Канавина С.С.)	01.-03.09.24г. 10.-11.09.24г. 30.09.24г.	1-11 классы 6- 8 классы 1-7 классы 8-10 классы	Классные руководители Учитель ИЗО Педагог-психолог.
	1. День памяти Бесланской трагедии (по плану) 2.День народного единства (по плану) 3. Урок ОБЖ «Наша безопасность в наших руках» 4. Конкурс плакатов, фоторабот по теме «Терроризм глазами молодёжи» 5. «Время истории» (региональное историко-просветительское мероприятие) 6. Республиканская акция ко всемирному дню туризма.	2-17.09.24г. 10-14.24г. 02.09.24г.. 20.-27.09.24г.	1-11 классы 9-11 классы 7-8 классы 10-11 классы	Классные руководители Ст.вожатая Руководитель ОБЖ Учитель ИЗО Учитель истории
	1.Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ на общешкольных родительских собраниях. Анкетирование родителей «Что мы знаем о	27.09.24г.	Совет школы	Ст. вожатая
		20.09.-30.09.24г..	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители Ст.вожатая.

	безопасности ребенка на дороге» Декада ПДД «Дорожная азбука» (по плану)			
	1. «Вместе против коррупции» (конкурс плакатов и видеороликов)	25.09.24г.	9 классы	Кл.руководители
Модуль «Волонтерское движение»	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Заседания совета волонтеров и совета лидеров 3. Помощь в организации КТД	Сентябрь 2024г.	2-11 классы	Классные руководители Ст.вожатая
Модуль «Классное руководство»	1.Классные часы по теме терроризма 2.Классные часы по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы Дежурные учителя
Модуль «Детские общественные объединения»	1. «Свеча памяти», Акция «Голубь мира» 2. «Я выбираю жизнь. Уроки трезвости»	03.09.2024г. 11.09.2024г.	Активисты РДДМ	Советник директора по ВР
Модуль «Модуль «Работа с родителями»»	1.Родительские собрания по теме месячника «Терроризм- зло современного мира» 2.Консультации для родителей детей «группы риска» 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	Сентябрь 2024г.	Учащиеся группы риска (подготовить списки на Совет профилактики)	Кл.рук.1-11 классы Соц педагог
Конкурсы	1.Конкурс сочинений «Наш любимый город»	11-17.09.2024г.	2-9 классы	Учителя русского языка Классные руководители

Утверждаю
Директор _____ Гасанова М.Д.

План работы на октябрь
Месячник «Мир без наркотиков и террора»

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	1.Акция «В помощь пожилым»	01.10.24г.	8-11 классы Волонтеры	Зам директора по ВР Ст. вожатая
	1.Праздничный концерт для учителей «Учитель перед именем твоим...»	04.10.24г.	2-11 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР
	1.Операция «Осенний лист». Уборка территории школы 2.Участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»	23.10.24г. 15.-25.10.24г. До 01.11.24г.	5-11 классы	Классные руководители Учителя биологии Учителя истории
Модуль «Я выбираю жизнь» (противодействие терроризму, ЗОЖ, ПДД, противодействие коррупции.)	1.Месячник «Город без наркотиков» - Мини-футбол «За ЗОЖ» 2. Конкурсе рисунков«Российско-китайский фестиваль «Россия и Китай вместе» 3.Конкурс «Дети Кавказа за мир на Кавказе» (песня, танец) 4. СПТ 5. Индивидуальная работа с детьми группы риска по профилактике наркомании с приглашением представителей ОПДН. 6. Участие в муниципальном этапе конкурса в сфере противодействия коррупции	1-30.10.24г. 06.-13.10.24г. 14.-20.10.24г. 1- 20.10.24г. 25.10.24г. 11.-20.10.24г.	2-11 классы 4-7тклассы 4, 6 классы 8-11 классы 6-11 классы Гр.риска Гаджиева Э., 9 б класс	Зам директора по ВР Учителя по физкультуре Учитель ИЗО Классные руководители Музработник Ст.вожатая Педагог- психолог Соц. педагог. Инспектор ОПДН Гаджиева М.А.
	1.«Классный час» с участием педагогов и работников ГИБДД (Классная встреча) 2. Акция «ЖИЗНЬ без ДТП»	14-20.10.24г.	3-7 классы	Кл. руководители Ст. вожатые Рук. отряда ЮИД
	1.Заседание совета волонтеров 2.Акция «Брось вредные привычки» 3. Акция «Отряд ЮИД за культуру на дороге»	Октябрь 202г.	8-10 класс	Зам директора по ВР Ст. вожатая
Модуль «Классное руководство»	1.Часы общения по теме месячника и по плану	Октябрь 2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы
Модуль «Детские общественные объединения»	1.Выступление по теме месячника 2.Участие в конкурсе «Верны ЮИДовской стране»	20-20.10.24г. 13.10.24г.	2-11 классы Отряд ЮИД	Зам директора по ВР Руководитель отряда

Модуль «Работа с родителями»	1. Посещение семей учащихся «группы риска» 2. Родительское собрание Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Здоровье – богатство»	Октябрь 2024г.		Администрация Кл. рук.1- 11 классы Педагог-психолог Представители Отдела просвещения

Утверждаю
Директор _____Гаанова М.Д.

План работы на ноябрь

Месячник «Мир вокруг нас» толерантность»

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	1. Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!»	17.11.24г.	7-11 классы	Кл. руководители
	2.Осенняя неделя добра (по плану)	3 неделя	8-11 классы	Ст.вожатая
	1.Классные часы «Восславим женщину – мать!», 2.Конкурс стенгазет «И это всё о ней...» 3. Кросс ко Дню единства 4. Участие в конкурсе «Моя малая родина:природа, культура, этнос»	22.-30.11.24г. 27.11.24г. 03.11.24г.	1-4 классы 1-11 классы 8-11 классы	Ст.вожатая МО начальных классов МО русского языка
	1Акция «Кормушка для животных»	14-28.11.24г.	1-4 классы	Кл. руководители Ст.вожатая
Модуль «Я выбираю жизнь» (противодействие терроризму, ЗОЖ, ПДД)	1.День протеста против курения «Спорт против курения» (Мини-футбол) 2. Участие в соревнованиях ДСЮШ по вольной борьбе	15.-19.11.24г.	8-11 классы	Кл. руководители Ст.вожатая
	1.Международный день толерантности (по плану) 2. Использование практики применения методов психолого- педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: "Выявление уровней гражданскоидентичности учащейся молодежи" Экспресс- опросник «Индекс взаимопонимания » Диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности» «Диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов	10-16.11.24г. 17-25.11.24г.	2-10 классы 8-11 классы	Ст. вожатая Кл.руководители Педагог-психолог
	3. Олимпиада «Безопасные дороги» 4. Олимпиада «Пожарная безопасность»	10.-28.11.24г.	1-11 классы	
	1.Совместное проведение занятий с членами отряда ЮИД	15-20.11.24г. 20-30.11.24г.	 5-8 классы	Зам директора по ВР Ст. вожатая
Модуль «Волонтерское движение»	1.Заседание совета волонтеров 2.Организация и проведение акции «День против курения»	Ноябрь 2024г.	9-11класс	Зам директора по ВР Ст. вожатая Советник директора по ВР

	3.Помощь в организации и проведения КТД			
Модуль «Классное руководство»	1.Классные часы ко дню матери.	Ноябрь 2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы
Модуль «Детские общественные объединения»	1.Выступление агитбригад по теме месячника 2. Выпуск групповых стенгазет, посвященных профилактике употребления алкоголя, табака, наркотиков.	01-30.11.24г.	2-11 классы	Зам директора по ВР Дежурные учителя
Модуль «Модуль «Работа с родителями»»	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Ноябрь 2024г.		Администрация Кл. рук.1- 11 классы
Модуль «Профориентация»	«Билет в будущее»	Ноябрь 2024г.	5, 6, 7, 8, 10, 11 классы	Классные руководители Куратор
Модуль «Классное руководство» Открытые классные часы	1.Классные часы по месячнику «Мир вокруг нас» (толерантность)) 2. Безопасные дороги.	14-18.11.2024г. 21-30.11.2024г.	3 «1» класс 3 «2» класс 3 «3» класс 6а класс 6б класс 6в класс	Гаджихмедова У.Г. Айдемирова М. А. Исмаилова Р. С. Асадуллаева Р.Ш. Тахтарова Д.А. Шахвердиев К.К.

Утверждаю
Врио директора _____Халилова Ч.А.

План работы на декабрь
Месячник: «Патриотического воспитания», «Новый год у ворот!»

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	1. Оформление школы (витражи, классы, украшение елки в фойе школы) 2. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года» 3. Конкурс газет – открыток. 4.Новогодние утренники. 5. Акция «Волшебство новогодней поры» 6. День героя Отечества: 1. Прием в РДШ 2. Выставка «Герои России» в библиотеке (юнармейцы) 3. Классные часы.	12-17.12.24г. 20-23.12.24г. 25. -27.12.24г. До 28.12.24г. 09.08.24г.	1-8 классы 1-7 классы 1-11 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР Кл.рук.1-11 классы.
	1.Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) план прилагается) 2. Открытый классный час «Мы против ВИЧ и СПИД»	01.-12. 12.24г. 10.12.24г.	5-11 классы 9 класс	Кл. руководители Учитель физкультуры.
	1.Встреча с представителями духовенства и правоохранительных органов на тему «Наркомания. Противодействие, ответственность»	13.12.24г.	8-10 классы Дети группы риска	Зам директора по ВР Инспектор ОПДН, Абдулаев Г.С. Представители духовенства
	1.Открытый урок «Дорожная азбука» 2.Проведение бесед по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. 3.Выставка рисунков и стенгазет «Мы знаем правила дорожные» 4.«Вместе за безопасность дорожного движения» Общешкольное мероприятие. (для начальных классов)	14.12.24г. 16.12.24г. 10-20.12.24г. 15.12.24г.	1-11 классы 1-2 классы(рис.) 3-5 классы (стенгазеты) 4 классы	Зам директора по ВР Дежурные учителя Кл. руководители. Учитель ИЗО Руководитель кружка «Умелые руки»
Модуль «Волонтерское движение», «ДОО» (РДШ)	1.Заседание совета волонтеров 2.Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 3.Помощь в организации и проведения КТД. 4. Прием в РДШ 5. Выставка и день чтецов в библиотеке (юнармейцы)	Декабрь 2024г.	9-10 класс 4-5 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР Советник дир по ВР Ст. вожатая

Модуль «Классное руководство»	1.Часы общения по теме месячника «Гражданского воспитания» 2. Классные часы теме месячника «Новый год у ворот!» 3. Открытые классные часы:	Декабрь 2024г.	1-11 классы 4 «1» класс 4 «2» класс 4 «3» класс 4 «4» класс 9а класс 9б класс 9в класс	Классные руководители 1- 11 классы Мансурова А.Х. Айдемирова К.М. Уруджева С.Р. Наврузова Г.Г. Султанова З. А. Алимагомедова М. М. Рамазанова З. А.
Модуль «Модуль «Работа с родителями»»	1.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий к Новому году.	Декабрь 2024г.		Администрация Кл. рук.1- 11 классы
Модуль «Профориентация»	«Билет в будущее» 24 уч-ся Навигатор. Посещаемость, выполнение программы.	10.-20.12.24г.	Группы	Педагоги ДОП

Утверждаю
Директор_____Гаанова М.Д.

План по воспитательной работе на январь 2024-2025 уч.г.

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	1.Месячник военно – патриотического воспитания (по плану). 3. «Бессмертный полк» (запуск георгиевской ленты).	22.01.- 22.02.25г 13.-31.01.25г. 30.01.25г.	1-8 классы 1-11 классы	Администрация школы Ст.водители
	1.Акция «Покормим птиц!!!».	20.-25.01.25г.	2-4 классы	Учителя биологии и географии
Модуль «Я выбираю жизнь» (противодействие терроризму, ЗОЖ, ПДД)	1.Круглый стол со старшеклассниками "Молодежь и наркотики".	25.01.25г..	10-11 класс	Педагог- психолог Мирземагомедова Л.М. Учителя физкультуры: Абдулкеримов М.К. Шахвердиев К.К. Кафаров А.Н. Шарипов А.М.
	2. Анкетирование среди учащихся на тему «Пристрастия молодежи».	20.-24.01.25г.	8-11 классы	
	3. «Зарница». 4. «Школьная футбольная лига» (школьный и муниципальный этап конкурса)	29-30.01.25г.	2-4 классы 5-8 классы	
Модуль «Волонтерское движение», «ДОО» (РДШ, юнармия)	1.Заседание совета волонтеров. 2. День чтецов в библиотеке ко дню блокады Ленинграда, выставка.	13.-30.01.25г.	Совет лидеров Юнармейцы	Ст. водители. Советник директора по ВР Гаджиева Х.А.(библ-рь)
Модуль «Классное руководство»	Часы общения: 1. «Права ребенка в новом веке» (правовое просвещение). 2. «Правила ПДД». 3. «Мы- будущее нашей страны» (патриотич. воспитание).	Январь 2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы
Модуль «Работа с родителями»	1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	24.-29.01.25г.	1-11 классы	Кл. рук.1- 11 классы
Модуль «Школьный урок».	«День памяти жертв Холокоста», «Дети войны».	27.01.25г. 28.01.25г.	10-11 классы 9 классы	Учитель истории: Халикова У.Н.
Открытые классные часы	1. «Путь к добру». 2. «Правила ПДД». 3. «Мы- будущее нашей страны» 4. «День снятия блокады Ленинграда».	25.01.25г. 22.01.25г. 29 .01.25г. 31.01.25г.	6 «1» класс 6 «2» класс 6 «3» класс 6 «4» класс	Дибирова П.М. Кафаров А.Н. Пирмагомедова У.М. Агасиева Ж.К.

Утверждаю
Директор _____ Гасанова М.Д.

План работы на февраль
Месячник военно – патриотического воспитания

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого	Ответственный
--------	----------------------	-----------------	----------	---------------

			проводится	
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	Месячник военно – патриотического воспитания (по отдельному плану)	24.01.-22.02.25г.	5-8 классы	Администрация Ст. вожатая Зам директора по ВР Кл. руководители
	Акция «Армейский чемоданчик»	16.-22.2025г.	1-11 классы	Классные рук 1-11 классов
	Проведение тематических уроков истории. 1.День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года. 2. «День памяти жертв Холокоста»	27.01.2025г. 28.01.2025г.	7-8 классы	Учителя истории Халикова У.Н. Рамазанова З.А Халилова Ч.А.
	Челлендж «Заряд ВПН»	15-18.02.2025г.	6-8 классы	Гасанова А.Х. Шахвердиев К.К.
	Флешмоб «Будь готов»	17.02.2023 г.	4-5 классы	Рамазанова З.А.Совет лидеров
	Участие в конкурсе «Без срока давности»	С 01.02.2025г.	5-9 классы	Яралиева Т.М. Ахмедова Н.Р. Пирмагомедова У.М.
	Республиканский конкурс «Наследие Великой Победы» 1.Конкурс рисунков «Гордимся славою Героев» 2. «Письмо солдату» 3. Конкурс методич разработок «Дорогами Победы» 4.Конкурс лэпбуков «Помним! Чтим! Гордимся!»	с 07.02. 2025г.	2-11 классы	Учителя ИЗО Учителя русского яз. Уч. нач. школы
Модуль «Я выбираю жизнь» (проиводействие терроризму, ЗОЖ, ПДД)	1.Соревнования спортивные ко Дню защитника отечества «Зарница» 2. «Наш выбор – успешная жизнь» Заседание Сов. профилактики. (профилактика суицидов) (печатное издание Канавина С.С.)	17.02.25г. 28.02.25г..	8-11 классы Дети группы риска	Учитель физкультуры Зам директора по ВР
	1.Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» 2. Оформление тематических стендов: «Толерантность в правовом государстве»	1-10.02.2025г. 10-15.02.25г.	8-10 классы 1-11 классы	Ст. вожатая. Кл. руководители.
	Неделя ОБЖ: 1. Путешествие в страну безопасных дорог 2. Олимпиада по ОБЖ 3. Конкурс уголков «Дорожная мозаика»	08-13.02.25г.	5-6 классы 9-10 классы 1-4 классы	Учитель ОБЖ Ст. вожатая
	Смотр юнармейских отрядов «Наша Армия самая	22.02.2025г.	3 классы	Насурова Д.А.

движение», РДШ, Юнармия	сильная»			Гаджихмедова У.Г. Рамазанова З.А. Наврузова Г.Г. Уруджева С.Р. Мансурова А.Х. Айдемирова К.М.
	Прием в РДШ	22.02.2025г.	4 «1» класс	Кл. руководители Ст.вожатая
	3. Участие в конкурсе «Детство без границ»			
	1.Выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» 2. Конкурс стенгазет «На страже мира и добра»	с 10. по 19.02.2025г.	1-11 классы	Рук.кружков Кл. руководители 1-11 классов
Модуль «Классное руководство»	Проведение тематических классных часов. 1. Уроки – мужества «Мы будем помнить» 2. День воинской Славы России. 3. Классные часы, посвящённые Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются».	21.02.2025г.	2,4 классы	Рук. МО нач. классов Нурмагомедова Б.А.

Утверждаю
Директор _____ Гасанова М.Д.

План работы на МАРТ
Месячник: «Духовно – нравственного воспитания»

Модуль	Название мероприятия	Дата	Для кого	Ответственный
--------	----------------------	------	----------	---------------

		проведения	проводится	
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	Наследие великой Победы. Республиканский конкурс	До 25.03.2022	3 классы	Гаджихамедова У.Г.
	1. Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. 2. Выставка «От Двигательстроя до наших дней» 3. Выставка декоративно – прикладного искусства.	1-5.03.25г. 15.03.2025г. 1-7.03.25г.	2- 11 классы 4-11 классы	Кл. руководитель 2-11 классов Руководитель кружка «Умелые руки»
	1.Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!». 2. М/О классных руководителей «Формы работы классных руководителей, педагога психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающим людям». 3.Встреча с представителями духовного управления РД «Угроза терроризма» 4. Встреча с представителями ПДН «Защита от террористов!»	14-2.03.25г. 25.03.25г. С 10.по 18.03.2025г. 19.03.2025г.	5-9 классы 5-11 классы	Учителя ИЗО Насурова Д.А. Рабазанова М.С. Представители Духовного Управления и ОПДН
	1.Неделя «ЗОЖ» 2.Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 3. Олимпиада по Гражданской обороне 4. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	14-18.03.25г. 01.03.-20.05.25г. До 18.03.25г. 11.03.2025г.	5-9 классы 5-11 классы 8-11 классы 5 класс	Шахвердиев К.К. Гасанова А.Х. Рук. ЮИД, Тахтарова Д.А.
	1.Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества. 2. Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технология-Спорт» 3. Республиканский конкурс фестиваль «С песней к Победе»	14.03.2025г. До 10.04.2025г.	5-8 классы 3-6 классы	Руководитель кружка «Умелые руки» Алимагомедова М.М. Учитель музыки
Модуль «ВУД» «ДОП»				
Модуль «Волонтерское движение» «ДОО» (РДШ, юнармия)	1.Конкурс юных миротворцев «Знаешь историю- любишь Отечество» 2.Всероссийский конкурс «Классное пространство» 3. Форд-бойрд «Россия и Крым едины» 4. Республиканская акция «Добро не имеет границ» (помощь эвакуированным из Добасса) 5. Квиз «Всероссийский день театра»	22.03.2025г. 14.-31.03.2025г. 25.03.2025г. 14.03.2025г. 24.03.2025г.	8 класс 3 класс 8а,б,в классы 1-11 классы 25.03.2025г.	Рамазанова З.А. Классные руководители Рамазанова З.А.
Модуль «Школьный урок». Открытые классные часы и уроки	1.Урок «Братство славянских народов» 2. Урок «Герои нашего времени» 3. Урок «Гибридные войны» 4. Лекция «Фейковые войны» 5. Эфир «Взрослый разговор о войне» 6. Открытые классные часы	11.03.2025г. 11.03.2025г. 11.03.2025г. 11.03.2025г. 10.03.2025г. 01.24.03.2025г.	8а,б,в классы 9-11 классы 9 а.б.в классы 1-1-11 классы 7 классы 7а класс 7б класс 7в класс	Рамазанова З.А. Халикова У.Н. Рамазанова З.А. Классные руководители Халикова У. Н. Магомедов М.С. Рабазанова М.С.

Модуль «Модуль «Работа с родителями»»	1. Республиканский родительский урок по безопасности обучающихся	11.03.2025г.	1-11 классы	Родители и классные руководители
Конкурсы	Республиканский конкурс «С песней к победе»			
	Республиканский конкурс «Наследие Великой победы» , Номинация «Конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»	31 .03.2025г.		
	Республиканский конкурс «Наследие Великой победы» , Номинация «Конкурс лэпбуков «Помним!Чтим!Гордимся!»	31 .03.2025г.		Гаджихмедова У.Г.

Утверждаю
Директор _____ Гасанова М.Д.

План работы на АПРЕЛЬ
Месячник: «Живи родник!» (экологическое воспитание)

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Модуль «Ключевые	1.Конкурс рисунков «Мы и космос»	3-12.04.25г.	2-5 классы	Классные руководители

общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	2. Конкурс поделок «Вторая жизнь»	17-21.04.25г.	1-4 классы	
	1.Конкурс презентаций ко дню Земли 2.Экологическая акция «Чистый дом» (субботник)	21.04.25г. 06,13,27.04.25г.	7-8 классы 2-11 классы 5а,б классы	Классные руководители Коллектив
Модуль «Я выбираю жизнь» (противодействие терроризму, ЗОЖ, ПДД)	1.Внутришкольный конкурс среди учащихся 7-9 классов на лучшее сочинение-размышление на тему: "Мое отношение к Вредным привычкам". 2. «Туберкулез- вредная привычка» (открытые уроки. диктант)	20-30.04.25г. 01-02.04.25г.	6-7 классы 8-9 классы	Классные руководители Учителя русского языка и биологии
	1.Проведение анкетирования учащихся по терроризму.	8-10.04.25г.	8-11 классы	Педагог-психолог
	2. Конкурс рисунков на асфальте «Праздник мира и труда»	28.04.25г.	2-3 классы	Классные руководители
	Проведение инструктажа по антитеррористической защищенности и плановой эвакуации	09.04.25г.	Педколлектив школы	38 уч.
Модуль «Волонтерское движение»	1.Заседание совета лидеров 2..Помощь в организации и проведения КТД	Апрель 2025г.	9-11 класс	Ст. вожатая
Модуль «Классное руководство»	1.Классные часы по теме месячника, по плану классного руководителя.	Апрель 2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
Модуль «Детские общественные объединения»	1.Выступление агитбригад по теме месячника	01-30.04.25г.	1-11 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР Кл.руководители
Модуль «Модуль «Работа с родителями»»	1.Родительские собрания 1-11 классы 2.Индивидуальные беседы 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Апрель 2025г.		Кл. рук.1- 11 классы
Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	IX Юношеские Кавказские игры среди учащихся 2004 г.р.	23-24. 04.2025г.		
	Слет юных экологов	19.04.2025г.	9 класс	Султанова З.А.
	Участие в республиканском гаджет-кроссе	19.04.2025г.		Ст. вожатая

воспитание)	«День единых действий»			

Утверждаю
Директор _____Гасанова М.Д.

План работы на МАЙ. Декада Мужества

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
--------	----------------------	-----------------	---------------------	---------------

Модуль «Ключевые общественные дела» (гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание)	1.Декада Мужества - Урок Мужества - Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией» 2. Торжественная линейка «Последний звонок» 3. Акция «Бессмертный полк»	1-10.05.25г. 5.05.25г. 4.05.25г. 25.05.25г. 08.05.25г..	1-11 классы 2-11 классы 1-11 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР Кл.руководители
	4. «Спасибо вам, наши защитники» (Организация ухода за памятниками и обелисками)	03.05.25г.	10 уч. (юнармейцы)	Руководитель ОБЖ
	1. Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!» 2. Конкурс чтецов «Война, война, святая проза...»	03-10.05.25г. 15.05.25г.	1-4 классы 1-11 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР Кл.руководители Педагог-библиотекарь
	1.Акция «Посади дерево и сохрани его» 2.Аллея выпускников	Май 2025г.	9,11 классы	Кл.руководители
Модуль «Я выбираю жизнь» (профилактика терроризму, ЗОЖ, ПДД)	1.Весенний кросс ко дню Победы 2. Проведение круглого стола «Воздействие токсичных веществ на растущий организм»	3.05.25г.	1-11 классы	Учитель физкультуры Медработник
Модуль «Волонтерское движение»	1.Заседание совета лидеров 2.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества.	Май 2025г.	9-10 класс	Ст. вожатая
Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы по теме месячника по плану классного руководителя.	Май 2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
Модуль «Детские общественные объединения»	1.Выступление агитбригад по теме месячника	03-25.05.25г.	1-11 классы	Ст. вожатая Зам директора по ВР Дежурные учителя
Модуль «Модуль «Работа с родителями»»	1.Родительские собрания «Итоги года»	Май 2025г.		Классные руководители 1-11 классы

Июнь

Методическая работа с классными руководителями	1.Пополнение банка интересных педагогических идей

	2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 3.Выпускной вечер 4.Торжественное вручение аттестатов. 9 – 11 класс
Ведение номенклатурной документации и своеВременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; 2.Составление плана работы на 2023-2024 уч.год;
Работа с ученическими органами самоуправления	1.Заседание совета волонтерства,«План работы 2023- 2024 учебный год»

Приложение 2 .Внеурочная деятельность.

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-11 КЛАССАХ (ФГОС ООО И СОО)

на 2024-2025 учебный год в МБОУ «СОШ №5 им. Героя Советского Союза А.Д.Абдулмеджидова»

Направление	Название курса	Класс	День недели	Кабинет	Время	Педагог
Читательская грамотность	«Загадки русского языка»	5«1»	Понедельник	119	12.35	Рамазанова Х.А.
		5«2»	Вторник	119	12.35	
		5«3»	Среда	119	12.35	
Спортивно-оздоровительное	«Спортик»	5«1»	Понедельник	Спортз	12.35	Шарипов А.М.
		5«2»	Вторник	Спортз	12.35	
		5«3»	Среда	Спортз	12.35	
Патриотическое	«Разговоры о важном»	5«1»	Понедельник	160	8.00	Халифатова О.А.
		5«2»	Понедельник	102	8.00	Яралиева Т.М.
		5«3»	Понедельник	4	8.00	Абдуравава А.К.
Рукоделие	«Ковроделие»	5«1»	Понедельник	Уг. ковродел	12.35	Насурова Д.А.
		5«2»	Вторник	Уг. ковродел	12.35	
		5«3»	Среда	Уг. ковродел	12.35	
Театральное творчество	«Театр в школе»	5«1»	Среда	Хор зал	12.35	Асадуллаева Р.Ш.
		5«2»	Четверг	Хор зал	12.35	
		5«3»	Пятница	Хор зал	12.35	
Читательская грамотность	«Чтение с увлечением»	8 ^а	Среда	158	13.20	Насурова Д.А
		8 ^б	Вторник	158	13.20.	
		8 ^в	Вторник	158	14.00	
Профориентац. (Билет в будущее)	Профминимум	8 ^а	Четверг	159	12.35	Асадуллаева Р.Ш.
		8 ^б	Четверг	140	12.35	Магомедалиева З.И.
		8 ^в	Четверг	103	12.35	Шахвердиев К.К.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	8 ^а	Понедельник	159	8.00	Асадуллаева Р.Ш.
		8 ^б	Понедельник	140	8.00	Магомедалиева З.И.
		8 ^в	Понедельник	103	8.00	Шахвердиев К.К.
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»	8 ^а	Понедельник	Сп. зал	13.20	Шарипов А.М.
		8 ^б	Среда	Сп. зал	13.20	
		8 ^в	Четверг	Сп. зал	13.20	
Историко-краеведческое	«Семьеведение»	8 ^а	Вторник	17	13.20	Магомедова Х.Х.
		8 ^б	Четверг	17	13.20	
		8 ^в	Пятница	17	13.20	

Читательская грамотность	«Русская грамматика»	9 ^а	Понедельник	159	13.20	Ахмедова Н.Р.
		9 ^б	Вторник	159	13.20	
		9 ^в	Среда	159	13.20	
Математическая грамотность	«Математический калейдоскоп»	9 ^а	Среда	103	13.20	Джанхуватова С.Н.
		9 ^б	Понедельник	103	13.20	
		9 ^в	Вторник	103	13.20	
Глобальные компетенции. Индивидуальный проект.	«Проектно-исследовательская деятельность по химии»	9 ^а	Четверг	160	13.20	Халифатова О.А.
		9 ^б	Пятница	160	13.20	
		9 ^в	Понедельник	160	13.30	
Профориентац. (Билет в будущее)	Профминимум	9 ^а	Четверг	159	12.35	Ахмедова Н.Р.
		9 ^б	Четверг	140	12.35	Гаджиева М.А.
		9 ^в	Четверг	103	12.35	Джанхуватова С.Н.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	9 ^а	Понедельник	159	8.00	Ахмедова Н.Р.
		9 ^б	Понедельник	140	8.00	Гаджиева М.А.
		9 ^в	Понедельник	103	8.00	Джанхуватова С.Н.
Читательская грамотность	«Занимательная грамматика»	10	Четверг	159	13.20	Ахмедова Н.Р.
Математическая грамотность	«Занимательная математика»	10	Среда	104	13.20	Вакансия
Глобальные компетенции Индивидуальный проект.	«Проектно-исследовательская деятельность по химии»	10	Вторник	160	13.20	Халифатова О.А.
Профориентац. (Билет в будущее)	Профминимум	10	Четверг	156	14.05	Халикова У.Н.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	10	Понедельник	156	8.00	Халикова У.Н.
Читательская грамотность	«Русская грамматика »	11	Пятница	159	13.20	Ахмедова Н.Р.
Математическая грамотность	«Математический калейдоскоп»	11	Вторник	104	13.20	Вакасия
Глобальные компетенции Индивидуальный проект.	«Проектно-исследовательская деятельность по химии»	11	Среда	160	13.20	Халифатова О.А.
Профориентац. (Билет в будущее)	Профминимум	11	Четверг	6	14.05	Абдуллаева З.Д.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	11	Понедельник	6	8.00	Абдуллаева З.Д.

Направление	Название курса	Класс	День недели	Кабинет	Время	Педагог
Читательская грамотность	«Чтение с увлечением»	6 «1»	Четверг	197	12.35.	Магомедова Х.Х.
		6 «2»	Пятница	103	12.35.	
		6 «3»	Вторник	159	12.35.	
		6 «4»	Понедельник	140	12.35.	
Народные промысли	«Ковроделие»	6 «1»	Понедельник	Уг.ковред	12.35.	Насурова Д.А
		6 «2»	Вторник	Уг.ковред	12.35.	
		6 «3»	Понедельник	Уг.ковред	12.35.	
		6 «4»	Вторник	Уг.ковред	12.35.	
Спортивно-оздоровительное	«Спортик»	6 «1»	Понедельник	Сп.зал	12.35.	Шарипов А.М.
		6 «2»	Вторник	Сп.зал	12.35.	
		6 «3»	Пятница	Сп.зал	12.00.	
		6 «4»	Пятница	Сп.зал	12.40.	
Профориентац. (Билет в будущее)	Профминимум	6 «1»	Четверг	194	12.35.	Кахриманова Г.С.
		6 «2»	Четверг	198	12.35.	Кафаров А.Н.
		6 «3»	Четверг	159	12.35.	Закригаева Ч.Р.
		6 «4»	Четверг	197	12.35.	Агасиева Ж.К.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	6 «1»	Понедельник	194	13.20.	Кахриманова Г.С.
		6 «2»	Понедельник	198	13.20.	Кафаров А.Н.
		6 «3»	Понедельник	159	13.20.	Закригаева Ч.Р.
		6 «4»	Понедельник	197	13.20.	Агасиева Ж.К.
Математическая грамотность	«Юный математик»	7 «1»	Понедельник	105	11.50.	Абдурахманова С.М.
		7 «2»	Вторник	105	11.50.	
		7 «3»	Среда	105	11.50.	
		7 «4»	Пятница	105	12.35.	
Театрально-интеллектуальное	«Литература в театре»	7 «1»	Пятница	Хор зал	12.35	Бечедова Х.М.
		7 «2»	Пятница	Хор зал	12.35	
		7 «3»	Среда	Хор зал	11.50.	
		7 «4»	Среда	Хор зал	11.50.	
Профориентац. (Билет в будущее)	Профминимум	7 «1»	Четверг	156	12.35.	Дибирова П.М.
		7 «2»	Четверг	39	12.35.	Кафаров А.Н.
		7 «3»	Четверг	7	12.35.	Газретова Н.Н.
		7 «4»	Четверг	196	12.35.	Агасиева Ж.К.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	7 «1»	Понедельник	156	13.20.	Дибирова П.М.
		7 «2»	Понедельник	39	13.20.	Кафаров А.Н.
		7 «3»	Понедельник	7	13.20.	Газретова Н.Н.
		7 «4»	Понедельник	196	13.20.	Агасиева Ж.К.
Спортивно-оздоровительное	«Футбол в школе»	7 «1»	Понедельник	Сп. зал	12.35	Кафаров А.Н.
		7 «2»	Среда	Сп. зал	12.35	
		7 «3»	Четверг	Сп. зал	11.50.	

		7 «4»	Пятница	Сп. зал	11.50.	
--	--	-------	---------	---------	--------	--

Направление	Название кружка	Класс	День недели	Кабинет	Время	Педагог
Функциональная грамотность	«Чтение с увлечением»	1 ¹	Вторник	20	11.05	Гаджихаимова У.Г.
		1 ²	Вторник	22	10.20	Айдемирова М.А.
		1 ³	Вторник	19	11.05	Мугиева М. И.
		1 ⁴	Вторник	21	10.20	Мугутдинова С. К.
	«Занимательная математика»	1 ¹	Вторник	20	10.20	Гаджихаимова У.Г.
		1 ²	Вторник	22	11.05	Айдемирова М.А.
		1 ³	Вторник	19	11.05	Мугиева М. И.
		1 ⁴	Вторник	21	10.20	Мугутдинова С. К.
Декоративно-прикладное	«Умелые ручки»	1 ¹	Среда	20	10.20	Гаджихаимова У.Г.
		1 ²	Среда	22	11.05	Айдемирова М.А.
		1 ³	Среда	19	10.20	Мугиева М. И.
		1 ⁴	Среда	21	11.05	Мугутдинова С. К.
Патриотическое (краеведческое)	«Мой Дагестан- край родной»	1 ¹	Среда	20	11.05	Гаджихаимова У.Г.
		1 ²	Среда	22	10.20	Айдемирова М.А.
		1 ³	Среда	19	11.05	Мугиева М. И.
		1 ⁴	Среда	21	11.05	Мугутдинова С. К.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ¹	Понедельник	20	8.00	Гаджихаимова У.Г.
		1 ²	Понедельник	22	8.00	Айдемирова М.А.
		1 ³	Понедельник	19	8.00	Мугиева М. И.
		1 ⁴	Понедельник	21	8.00	Мугутдинова С. К.
Функциональная грамотность	«Чтение с увлечением»	2 ¹	Пятница	117	11.50	Уруджева С.Р.
		2 ²	Пятница	118	11.50	Халатова Г.А.
		2 ³	Пятница	116	11.50	Айдемирова К,М.
		2 ⁴	Пятница	119	11.50	Наврузова Г.Г.
	«Занимательная математика»	2 ¹	Пятница	117	11.05	Уруджева С.Р.
		2 ²	Пятница	118	11.05	Халатова Г.А.
		2 ³	Пятница	116	11.05	Айдемирова К,М.
		2 ⁴	Пятница	119	11.05	Наврузова Г.Г.
Декоративно-прикладное	«Умелые ручки»	2 ¹	Среда	117	11.50	Уруджева С.Р.
		2 ²	Среда	118	11.50	Халатова Г.А.
		2 ³	Четверг	116	11.50	Айдемирова К, М.
		2 ⁴	Четверг	119	11.50	Наврузова Г.Г.
Патриотическое	«Разговоры о важном»	2 ¹	Понедельник	117	8.00	Уруджева С.Р.
		2 ²	Понедельник	118	8.00	Халатова Г.А.

Спортивно-интеллектуальное	«Шахматы и шашки»	2 ³	Понедельник	116	8.00	Айдемирова К.М.
		2 ⁴	Понедельник	119	8.00	Наврузова Г.Г.
		2 ¹	Среда	Уг. Шахм	11.50	Магомедалиева З.И.
		2 ²	Среда	Уг. Шахм	11.50	
		2 ³	Четверг	Уг. Шахм	11.50	
Функциональная грамотность	«Развитие ЧГ»	2 ⁴	Четверг	Уг. Шахм	11.50	
		3 ¹	Четверг	174	11.50	Нурмагомедова Б.А.
		3 ²	Четверг	172	11.50	Мансурова А.Х.
		3 ³	Четверг	118	11.50	Амарова В.К.
	«Математическая грамотность»	3 ⁴	Четверг	171	11.50	Джумалиева Д.У.
		3 ¹	Четверг	174	11.50	Нурмагомедова Б.А.
		3 ²	Четверг	172	11.50	Мансурова А.Х.
		3 ³	Четверг	118	11.50	Амарова В.К.
Декоративно-прикладное	«Чудо-ручки»	3 ⁴	Четверг	171	11.50	Джумалиева Д.У.
		3 ¹	Понедельник	181	11.50.	Закаригаева Ч.Р.
		3 ²	Вторник	181	11.50	
		3 ³	Пятница	181	11.50	
Патриотическое	«Разговоры о важном»	3 ⁴	Пятница	181	11.50	
		3 ¹	Понедельник	174	8.00	Нурмагомедова Б.А.
		3 ²	Понедельник	172	8.00	Мансурова А.Х.
		3 ³	Понедельник	118	8.00	Амарова В.К.
Спортивно-интеллектуальное	«Шахматы и шашки»	3 ⁴	Понедельник	171	8.00	Джумалиева Д.У.
		3 ¹	Понедельник	Уг. Шахм	11.50.	Магомедалиева З.И.
		3 ²	Вторник	Уг. Шахм	11.50.	
		3 ³	Пятница	Уг. Шахм	11.50.	
Функциональная грамотность	«Творческая лаборатория"	3 ⁴	Пятница	Уг. Шахм	11.50.	
		4 ¹	Четверг	173	16.25.	Сулейманова Н.С.
		4 ²	Четверг	170	16.25.	Маграмова Н.Э.
		4 ³	Четверг	118	16.25.	Эскерова А.М.
	«Математика- царица наук»	4 ⁴	Четверг	119	16.25.	Рамазанова Х.А
		4 ¹	Четверг	173	17.10.	Сулейманова Н.С.
		4 ²	Четверг	170	17.10.	Маграмова Н.Э.
		4 ³	Четверг	118	17.10.	Эскерова А.М.
Спортвно-оздоровительное	«Спортник»	4 ⁴	Четверг	119	17.10.	Рамазанова Х.А
		4 ¹	Понедельник	Сп. зал	12.35	Гасанова А.Х.
		4 ²	Среда	Сп. Зал	12.35	
		4 ³	Среда	Сп. Зал	12.35	
		4 ⁴	Пятница	Сп. Зал	12.35	

Спортивно-интеллектуальное	«Шахматы и шашки»	4 ¹	Понедельник	Уг. Шахм	12.35	Магомедалиева З.И.
		4 ²	Понедельник	Уг. Шахм	12.35	
		4 ³	Вторник	Уг. Шахм	12.35	
		4 ⁴	Вторник	Уг. Шахм	12.35	
Патриотическое	«Разговоры о важном»	4 ¹	Понедельник	173	13.20	Сулейманова Н.С.
		4 ²	Понедельник	170	13.20.	Маграмова Н.Э.
		4 ³	Понедельник	118	13.20.	Эскерова А.М.
		4 ⁴	Понедельник	119	13.20.	Рамазанова Х.А

Приложение 3. График проведения открытых классных часов в МБОУ «СОШ №5» в 2023-2024 учебном году.

График проведения открытых классных часов в МБОУ «СОШ №5» в 2024-2025 учебном году.

№	Класс	Кабинет	Классный руководитель	Месяц
1.	1 «1» класс	20	Гаджихмедова Узлипат Гаджиевна	Май
2.	1 «2» класс	22	Айдемирова Маржанат Атаевна	Май
3.	1 «3» класс	19	Мугиева Марина Исрапиловна	Май
4.	1 «4» класс	21	Мугутдинова Сакинат Курбаналиевна	Май
5.	2 «1» класс	117	Уруджева Сабина Рамазановна	Февраль
6.	2 «2» класс	118	Халатова Гулизар Абакаровна	Февраль
7.	2 «3» класс	116	Айдемирова Камила Магомедовна	Февраль
8.	2 «4» класс	119	Наврузова Гюльнара Гаджимагомедовна	Февраль
9.	3 «1» класс	174	Нурмагомедова Барият Алиевна	Декабрь
10.	3 «2» класс	172	Мансурова Анав Хыдырбековна	Декабрь
11.	3 «3» класс	118	Амарова Валикиз Идрисовна	Декабрь
12.	3 «4» класс	171	Джумалиева Диана Умуровна	Декабрь
13.	4 «1» класс	173	Сулейманова Назиле Сехратовна	Ноябрь
14.	4 «2» класс	170	Маграмова Нурият Эфендиевна	Ноябрь
15.	4 «3» класс	118	Эскерова Аминат Мирзакеримовна	Ноябрь
16.	4 «4» класс	119	Рамазанова Хадижат Абдулаевна	Ноябрь
17.	5 «1» класс	160	Халифатова Оксана Арифовна	Декабрь
18.	5 «2» класс	102	Яралиева Тамам Мусабековна	Декабрь
19.	5 «3» класс	4	Абдуравава Абидат Камалутдиновна	Декабрь
20.	6 «1» класс	158	Кахриманова Гюльмира Сейфулаевна	Январь
21.	6 «2» класс	198	Магомедбековна Регина Рустамовна	Январь
22.	6 «3» класс	181	Закаригаева Чигери Рамазановна	Январь
23.	6 «4» класс	4	Магомедова Хадижат Хубиевна	Январь
24.	7 «1» класс	194	Дибирова Патимат Магомедовна	Ноябрь
25.	7 «2» класс	103	Кафаров Артем Нуралиевич	Ноябрь
26.	7 «3» класс	193	Газретова Наира Низамиевна	Ноябрь
27.	7 «4» класс	197	Агасиева Жасьмин Касумовна	Ноябрь
28.	8а класс	158	Асадуллаева Рагимат Шахбановна	Март
29.	8б класс	39	Магомедалиева Зарина Ильмановна	Март

30.	8в класс	7	Шахвердиев Камал Камилович	Март
31.	9а класс	159	Ахмедова Надежда Рамазановна	Апрель
32.	9б класс	140	Гаджиева Муминат Абдулаевна	Апрель
33.	9в класс	103	Джанхуватова Саният Нурмагомедовна	Апрель
34.	10 класс	8	Халикова Умаган Набиюлаевна	Декабрь
35.	11 класс	6	Абдуллаева Зоя Джамалутдиновна	Декабрь

ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА

[illegible]

