

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»
МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»	Гасанова М.Д.
протокол от 18.04.2024 № 06	18.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» (МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»)
Руководитель	Гасанова Марьям Давудовна
Адрес организации	368 304, РД, г.Каспийск. пгт. Кирпичный, ул.Учебная 2а
Телефон, факс	8-963 407 31 76
Адрес электронной почты	shkola055@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО «город Каспийск»
Дата создания	2018 год
Лицензия	№ ЛО35-01227-05/00184055 от 25.03.2020г. - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2023 № 7190, серия 05 А01№ 0002127; срок действия: бессрочно

Основ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»	
МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»		Гасанова М.Д.
протокол от 18.04.2024 № 06	18.04.2024	

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» (МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»)
Руководитель	Гасанова Марьям Давудовна
Адрес организации	368 304, РД, г.Каспийск. пгт. Кирпичный, ул.Учебная 2а
Телефон, факс	8-963 407 31 76
Адрес электронной почты	shkola055@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО «город Каспийск»
Дата создания	2018 год
Лицензия	№ ЛО35-01227-05/00184055 от 25.03.2020г. - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2023 № 7190, серия 05 А01№ 0002127; срок действия: бессрочно

ным видом деятельности МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего - вариант 7.2, 8.2, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся – основной. и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Кирпичный городского типа г. Каспийска.

II. Система Управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит деятельностью ОО в соответствии с Уставом и другими нормативно-правовыми актами. Организует реализацию ФГОС совместно с педагогическим и методическими советами. Утверждает план работы, рабочие планы и программы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы создано и действуют шесть методических объединения:

1	Объединение учителей начальных классов
2	Объединение учителей гуманитарного цикла
3	Объединение учителей естественно – математического цикла
4	Объединение учителей ОБЖ, технологии, физкультуры, ИЗО, музыки
5	Объединение учителей родных языков
6	Объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	2-4 классы – 5 5-11 классы -5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	399
Основная образовательная программа основного общего образования	403
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 826 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Для перехода МБОУ «СОШ №5» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него входят:
 - проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
 - учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
 - комплекты тренажеров по предметам;
 - материалы для подготовки к ВПР;
 - домашние задания;
 - аудиоучебники;
 - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
 - интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 40 процентов – идет процесс регистрации;
 - родителей – 20 процентов – идет процесс регистрации;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ДИРО и ЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили, которые выбирали обучающиеся



С учетом выбора предметов на ЕГЭ в учебном плане увеличено количество часов на биологию, химию и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы

- вариант -09.1 программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- вариант 8.2 программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- вариант 1 программа для обучающихся с умственной отсталостью
- вариант 6.1 программа для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата.

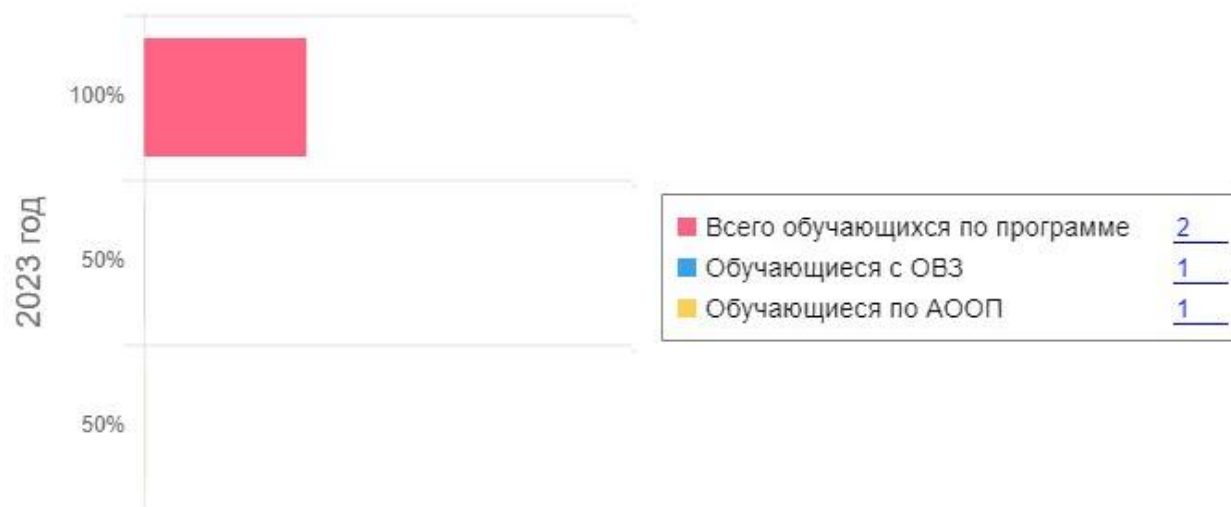
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Обучение детей с ОВЗ реализуется согласно рекомендованной АООП. Выбор формы организации обучения в школе детей с ОВЗ согласовывается с администрацией школы.

Дети, обучающиеся по адаптированным программам, проходят обучение по рекомендованным программам, которые включают, развитие компетенции эмоциональной сферы, формирование познавательных интересов, формирование базовых и учебных действий, волевой сферы. Задачей школы является создание благоприятных условий для обучающихся ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей, обеспечение щадящего режима, сохранение и укрепление психофизического здоровья.

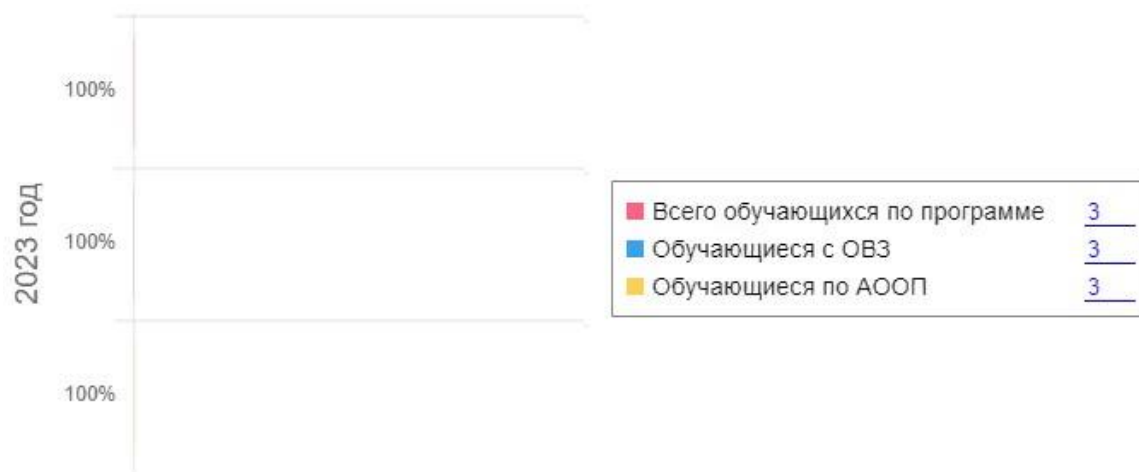
Учителя, работающие с детьми ОВЗ проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми категории ОВЗ.

Дети ОВЗ обучающиеся на домашнем обучении осваивают учебный процесс строго с планом и графиком уроков.

ООП НОО



ООП ООП



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Выполняется программа – «Доступная среда». В периоды обучения педагогом-психологом, социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриоты"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриоты». Обучающиеся, участники клуба, принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».
- в программе «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2023 году 58 юных школьников начальных классов вступили в ряды Орлят. Орлята проводят свободное время с пользой, помогая благотворительным организациям, волонтерским группам, участвуя в чистках территорий и других акциях.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05)

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем с использованием таких **методов работы как** наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тесты и опросники, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;

- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

При проведении профориентационной работы учитываются *возрастные особенности* учащихся.

В начальных классах на уроках и во внеурочное время привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); учат работе по формированию портфолио; знакомят учащихся с миром профессий.

В 5-7 классах ведется работа по развитию у школьников личного интереса к профессиональной деятельности; приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

В 8-9 классах ведется мониторинг образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

В 10-11 классах идет обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые виды деятельности для базового уровня. На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования» 8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Профориентационная работа проводится в рамках проекта «Разговоры о важном», «Проектория», проекта «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»)

Проект «**Билет в будущее**» реализуется в школе с 2021 года. За 2 года зарегистрировано 144 обучающихся с 6 по 11 класс. В рамках профориентационной работы обучающиеся 9 класса посетили «Завод Дагдизель». Организована экскурсия в мультимедийный парк «Россия – моя история». Все участники прошли углубленную и сравнительную диагностику по направлению «Мои таланты-мои возможности». Организовано подключение к открытым онлайн-урокам, которые реализуются на портале «Проектория» и направлены на раннюю профориентацию учащихся. За 2023 год было подключение к 18 урокам в разных классах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Правильно поставленная работа дает возможность формированию готовности к профессиональному самоопределению

обучающихся 6–11 классов и содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №5 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

По результатам анкетирования обучающихся с целью выявления интересов детей и на основании заявлений родителей были определены следующие направления внеурочной работы:

1. Спортивно-оздоровительное:

«Шашки» в 1-2 классах

«Бадминтон» в 5 классах

«Спортик» в 3,4, 6 классах

2. Функциональная грамотность:

- развитие читательской грамотности с 1 по 11 классы

- математическая грамотность с 1 по 11 классы

- декоративно-прикладное творчество с 1 по 5 классы

- глобальные компетенции 9 -10классы

- естественно-научная грамотность 8-11 классы

3. Гражданско-патриотическое воспитание 6-8 классы

4. Разговоры о важном в 1- 11 классах.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в

форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая ВУД учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Рабочие программы согласованы и утверждены на начало учебного года. Реализация программ внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате, составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут; также предусмотрен перерыв между образовательным процессом и организацией ВУД не менее 35-40 минут.

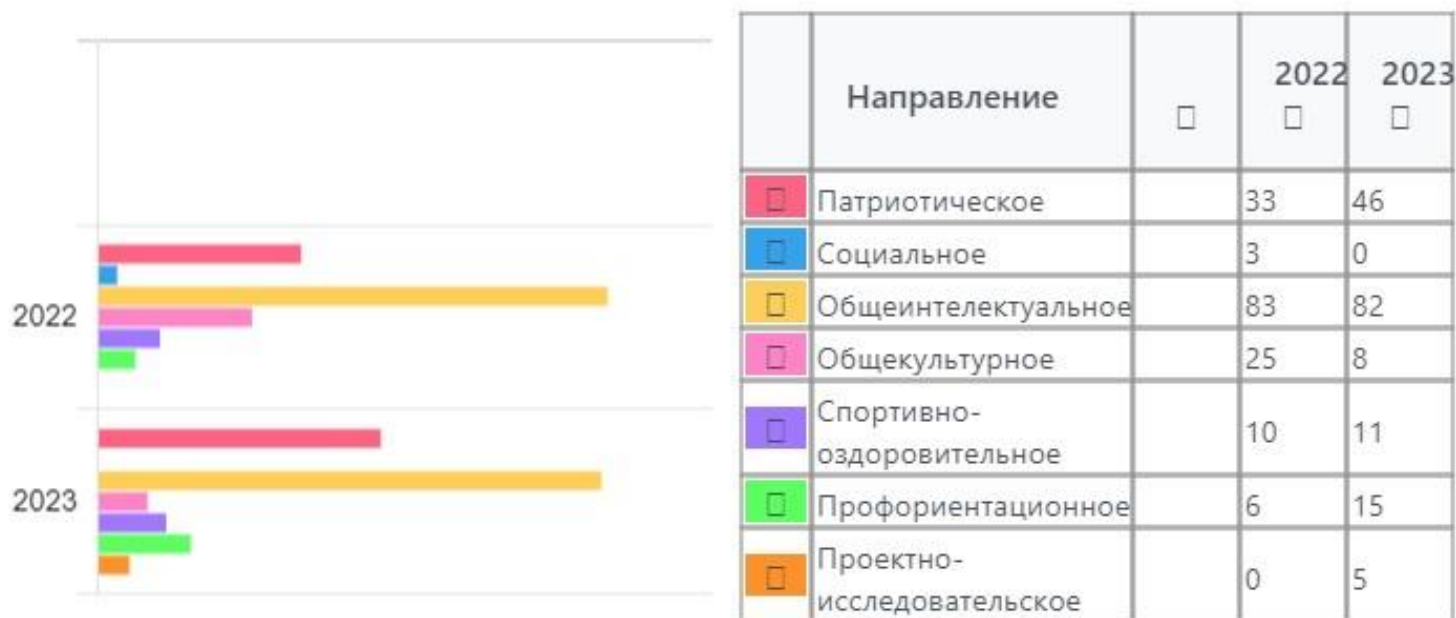
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в соответствии с Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	2022	2023
Патриотическое	33	46
Социальное	3	0
Общеинтеллектуальное	83	82
Общекультурное	25	8
Спортивно-оздоровительное	10	11

Профориентационное	6	15
Проектно-исследовательское	0	5

Гистограмма, отражает динамику направления внеурочной деятельности в сравнении



Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

На 2022/23 учебный год разработана новая рабочая программа, воспитательная работа в которой осуществляется по следующим модулям:

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

3.1.2. Модуль «Школьный урок». Работа с учителями

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.1.4. Модуль «Профориентация»

3.1.5. Модуль «Модуль «Модуль «Работа с родителями»» (законными представителями) обучающихся»

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.2. Модуль «Я выбираю жизнь»

3.2.3. Модуль «Дополнительное образование»

3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»

3.2.5. Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок. Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Модуль «Модуль «Работа с родителями»» учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

–совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №5» опирается на следующие принципы:

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»;

- экологические – «Чистый микрорайон», «Сохраним природу Дагестана», акция «Соберем ребенка в школу» -

- благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);

– Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Великой Победы», «День Последнего звонка» и др.

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в Юнармейцы», «Прием в РДШ», прием в «Зеленый десант» и др.

– Спортивные КТД: состязания, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на

спортивные соревнования.

Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующая на базе образовательной организация «Детские общественные объединения» – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Волонтерская деятельность». Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. На базе школы создан волонтерский отряд «Творцы добра».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах и соревнованиях муниципального и

регионального уровня и достигла в 2023 году следующих результатов:

№	место	название конкурса	уровень	класс
1.	2 место	"Пусть слово доброе душу разбудит..."	Всероссийский (региональный)	10
2.	3 место	Пусть слово доброе душу разбудит..."	Муниципальный	6
3.	3 место	Забота о чистой воде-забота о будущем» (ном. Экологический вестник)	Муниципальный	9А
4.	3 место	Забота о чистой воде-забота о будущем» (ном. Фотообъектив обвиняет)	Муниципальный	9 А
5.	3 место	Забота о чистой воде-забота о будущем» (ном. Литературная)	Муниципальный	6
6.	3 место	«Презентации туристических маршрутов»	Муниципальный	11
7.	2 место	«Выставка технического и декоративно-прикладного творчества к 100-летию Р. Гамзатова и года педагога-наставника»	Муниципальный	7Б
8.	2 место	"Моя малая Родина" (Родной Хустиль)	Республиканский конкурс	9
9.	1 место	"Годен к строевой"	Муниципальный	10
10.	1 место	"Моя малая Родина" (Родной Хустиль)	Муниципальный этап Республиканского конкурса	9
11.	1 место	"Экологические проблемы глазами детей"	Муниципальный	9 Б
12.	1 место	"Моя малая Родина" (Национальные праздники)	Муниципальный	5 (3)
13.	1 место	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап(искусство)	10
14.	1 место	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап(искусство)	11
15.	1 место	"Моя малая Родина" (Национальные праздники)	Республиканский конкурс	5 (3)
16.	2 место	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап(искусство)	11
17.	Участие	Викторина "Афганский ветер", посвященная 35-летию вывода советских войск из афганистана, г. Махачкала	(очное, республиканский формат)	10
18.	Участие	Конкурс детского творчества "Любимым мамам к празднику..."	Республиканский	3(4)

19.	Участие	"Науки юношей питают"	Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий	1
20.	1 место	Конкурс юных исследователей окружающей среды <<Открытия 2030>	Всероссийский	7 а
21.	Участие	Комплекс конкурсных мероприятий "Науки юношей питают"	Всероссийский	10
22.	2 место	Конкурс чтецов "Альберт Лиханов - книга на все времена"	Всероссийский	6 (2)
23.	Участие	Конкурс чтецов "Альберт Лиханов - книга на все времена"	Всероссийский	5 (2)
24.	Участие	Конкурс детского творчества "Любимым мамам к празднику..."	Республиканский	5 (3)

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В работе системы дополнительного образования школы используются следующие направления: физкультурно-спортивное, художественно- эстетическое, декоративно- прикладное, изобразительное.

Центральная задача блока дополнительного образования –обеспечить занятость учащихся во время досуга, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных делах), а также развитие индивидуальных способностей. Она проявляется только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования. Важнейшим элементом структуры

дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

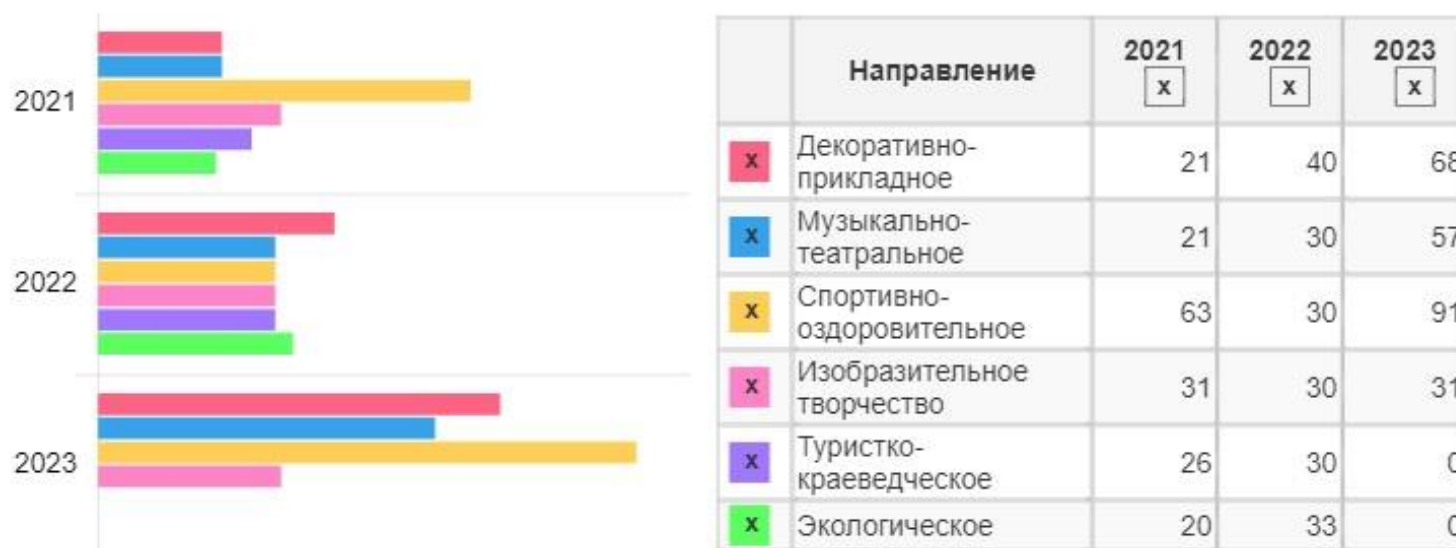
Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в МБОУ СОШ №5.

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся:

Направление	2021	2022	2023
Декоративно-прикладное	21	40	68
Музыкально-театральное	21	30	57
Спортивно-оздоровительное	63	30	91
Изобразительное творчество	31	30	31
Туристско-краеведческое	26	30	0
Экологическое	20	33	0

Гистограмма отражает динамику выбора направлений.

**Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся**



Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных делах), а также развитие индивидуальных способностей. Она проявляется только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования. Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в МБОУ СОШ №5.

Также в 2023 году внедрен в школе проект Минпросвещения «Школьный театр» в рамках дополнительного образования (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В 2023 году в школе функционировало 5 разнопрофильных кружка для обучающихся 1-11 классов.

Педагоги ДО работали по рабочим программам, утвержденным директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Кружковые секции пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Это участие в городских и республиканских конкурсах. 5 призовых мест это заслуга работы кружков. Занятия в кружках расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области.

Помимо этого, на базе МБОУ «СОШ №5» от спортивной школы «СДЮСШ» им. Юмина функционировала секция по вольной борьбе, в которой учащиеся нашей школы (60 учащихся) занимаются в двух группах по 30 человек.

С немалым интересом учащиеся школы посещали различные кружки художественно-эстетической направленности и спортивные школы города:

- Спортивной направленности: спортивный комплекс «Чираг», «Олимп», «Родина», спортивный комплекс имени Курамагомедова К.Ш. «Энергия»
- Художественно-эстетической направленности: ДДТ, «ДХШ» им. С.Агабаева
- Прикладного творчества: моделирование, школа дизайна, рукоделие и т.д.

Антиковидные мероприятия.

В МБОУ «СОШ №5» в течение 2023 года была продолжена работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Для этого, школа закупила дополнительно средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;разместила на сайте МБОУ «СОШ №5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	773
	– начальная школа	376
	– основная школа	373
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	8
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась- впервые остались обучающиеся без аттестатов, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	106	106	100	63	59	27	25	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	54	62	20	22	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	44	47	16	17	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	161	56	63	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 27.9 % процентов (в 2022-м был 28.1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3.3 % процента, 2022-м – 18.7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	90	100	31	34,4	13	14,4	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	26	35,1	17	22,9	0	0	0	0	0	0
7	77	76	98,7	24	31,5	5	6,4	1	1,3	0	0	0	0

8	68	68	100	10	14,7	5	7,3	0	0	0	0	0	0
9	64	64	100	14	21,8	7	10,9	0	0	0	0	0	0
Итого	373	372	99,7	105	28,1	47	12,6	1	1,3	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами за 2023 год по показателю:

- «успеваемость» в 2022 году составлял – 99 % наблюдается положительная динамика на 0,7%
- «качество» в 2022 году обучающиеся окончившие на «4» и «5» составлял 24,2%, положительная динамика на 3,9%. Окончивших на «5», положительная динамика на 1,4% (в 2022г – 11,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	10	76,9	1	7,7	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45,4	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	15	62,5	2	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 3,8 % составило 100% (96,2%.) Обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составило 62,6 (26,9%), что показывает положительную динамику на 35,6% обучающихся (в 2021г. обучались 13,7%), окончивших на «5» - 8,3% в динамике на 0,7% (в 2022г. было 7,6 %).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали

ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	64	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	10

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году шесть девятиклассников не сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Но в 2023 году успеваемость снизилась – математика на 7,8%, по русскому языку снизилась на 3,2%. Качество повысилось на 7,3 % по русскому языку, понизилось на 7,5 % по математике по сравнению с 2022.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35,2	3,6	100	44,1	3,6
2021/2022	100	65,5	3,7	100	36,2	3,4
2022/2023	92,2	58	3,5	96,8	43,5	3,5

Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. При всем этом после осенней пересдачи без аттестата остались шесть обучающихся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	59	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	11,7	5	8,4	7	10,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	11,7	13	22	14	21,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	59	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 11 выпускников 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, один выпускник не сдал (остался без аттестата).

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной	0	0

системе		
---------	--	--

Выпускники 11-х классов, не были заявлены в форме ГВЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	53,4

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	43	62
2021/2022	41,2	54
2021/2022	53,3	53,4

В 2023 году из 11 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ:

- выбрали математику (профильный уровень) – 3 человек (27,2%). 7 обучающихся (63,6%) выбрали обществознание, по 3 ученика- историю, информатику (27,2%), биологию четыре ученика (36,3%).

Согласно результатам ЕГЭ, минимальный порог не преодолел один ученик (9%)– математика (Б).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение динамики среднего балла и качества по всем предметам, кроме Профильной математики.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	36,3	3,3	100

Физика	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	3	33,3	3,3	100
Химия	1	0	2	0
Биология	4	0	2,8	75
История	3	0	2	0
Обществознание	7	28,5	2,7	42,8
Информатика	3	33,3	3,3	66,6
География	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов снизили показатели успеваемости по результатам ГИА по основным предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,5 (русский язык) и 3,5 (математика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору ниже 3, кроме математики(профиль) и информатики.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 обучающихся (4,6%) положительная динамика на 1,3%.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 обучающихся.

Результаты ВПР

В личном кабинете ФИС ОКО был сформирован Пакетный отчет для анализа на заседании ШМО и дальнейшего использования в работе.

Таблица 19.

Показатели	4 класс	Русский язык	4 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	31,87	14	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	57,14	56	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,99	22	23,91
Всего	91	100	92	100
	5 класс	Русский язык	5 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	50	39	45,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	48,81	37	43,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19	10	11,63
Всего	84	100	86	100
	6 класс	Русский язык	6 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	34,72	38	52,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	63,89	33	45,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39	2	2,74
Всего	72	100	73	100
	7 класс	Русский язык	7 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	49,32	29	38,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	49,32	40	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,37	6	8
Всего	73	100	75	100
	8 класс	Русский язык	8 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	54,69	23	35,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	42,19	41	63,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13	1	1,54
Всего	64	100	65	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты ВПР по русскому языку – от 34 до 54% процента обучающихся, по математике – от 38% до 52%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,

- низкий уровень качества проверок работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В сравнении с прошлым 2022 годом количество призеров победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по следующим предметам: Английский язык, ОБЖ, Физика, Обществознание, Право, Физическая культура.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	27			2		3		5		5		3		5		3		8	11
ОБЖ	14			0		0		0		4		4		3		3		4	7
География	35			0		6		7		8		7		4		4		4	9
Литература	29			5		3		6		5		4		3		3		6	12
Физика	15			0		0		5		4		3		0		2		3	7
МХК	6			0		0		0		0		0		3		3		3	3
Обществознание	27			0		5		4		5		4		5		4		7	13
Математика	20	5		3		6		0		1		2		3		0		1	5
Русский язык	27	3		3		3		4		4		4		3		3		6	12

Химия	18			0		0		0		0		1		6		3		0	4
Право	13			0		0		0		3		3		4		3		4	9
Экология	18			0		0		2		4		6		3		3		5	10
Экономика	17			0		0		0		4		4		5		4		5	6
История	23			4		3		4		4		4		2		2		5	5
Биология	44			8		8		5		3		7		7		6		1	22
Физическая культура	41			10		10		5		5		5		4		3		10	24
Астрономия	4			0		0		0		0		0		3		1		0	4
Информатика	1			0		0		0		1		0		0		0		0	0
Технология	23			4		4		4		4		4		2		1		6	7
ИТОГО	394	8	90	39	89	51	89	51	76	64	80	65	70	65	14	48	11	80	170

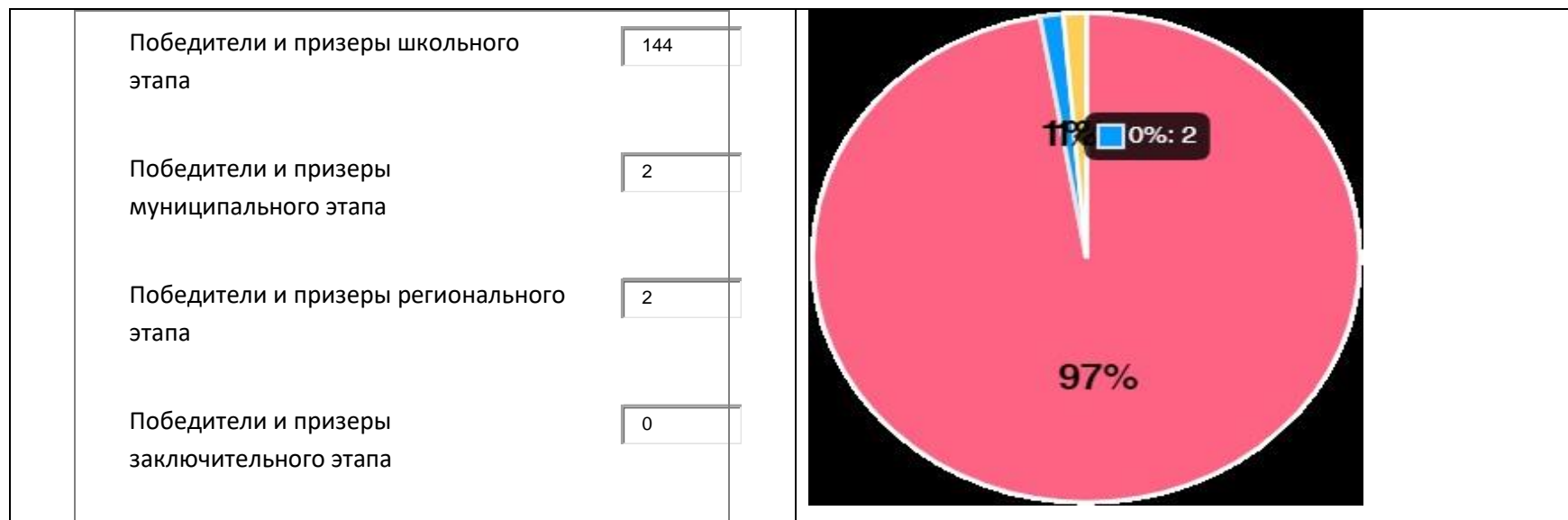
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	14	5	3	19	6	6	27	8	11
ОБЖ	22	5	6	15	4	4	14	4	7
География	29	5	10	30	6	13	35	4	9
Литература	34	7	12	41	13	14	29	6	12
Физика	14	5	3	11	0	5	15	3	7
МХК				6	2	2	6	3	3
Обществознание	11	3	6	22	6	8	27	7	13
Математика	60	5	22	42	1	3	20	1	5
Русский язык	47	8	16	48	13	20	27	6	12

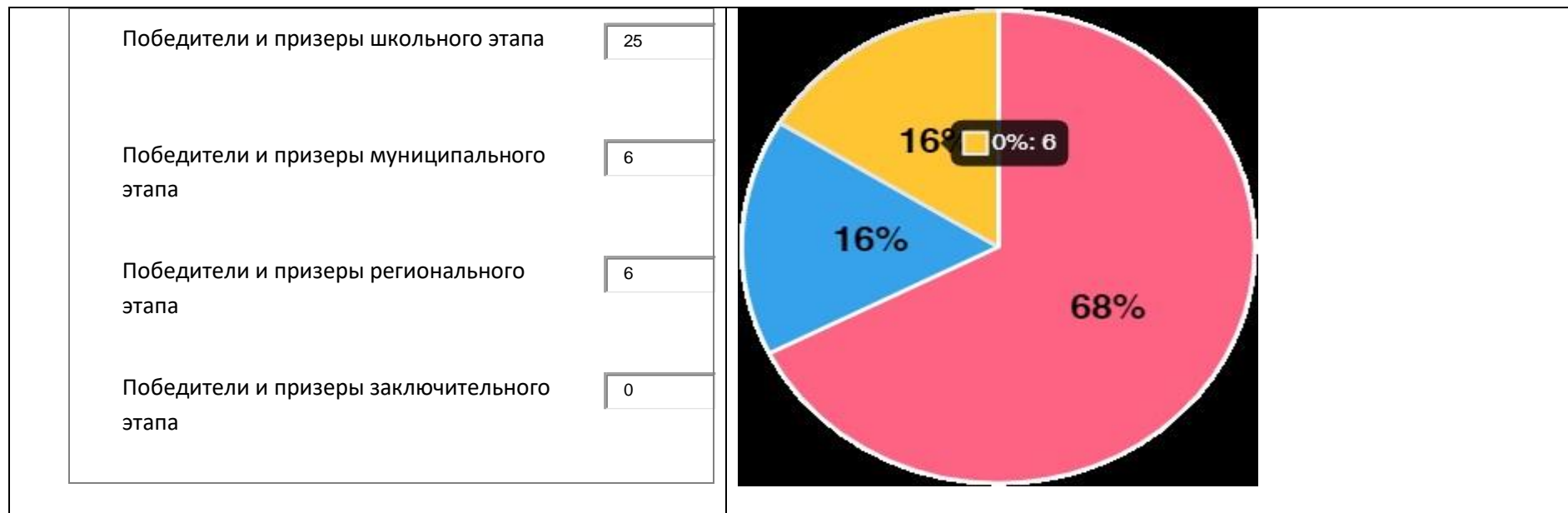
Химия				22	2	5	18	0	4
Право				12	5	6	13	4	9
Экология	53	8	12	27	6	8	18	5	10
Экономика				30	10	14	17	5	6
История	21	6	7	19	5	6	23	5	5
Биология	40			11	4	3	44	1	22
Физическая культура	39	6	11	49	7	14	41	10	24
Астрономия	6	0	3	4	1	2	4	0	4
Информатика	33	0	0	9	0	2	1	0	0
Технология	30	8	9	22	7	9	23	6	7
ИТОГО	459	71	120	457	98	144	394	80	170

Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ отражены в диаграмме:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год на уровне ООО



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год на уровне СОО



Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам национально-регионального компонента за 2023 год

Язык	Всего участников	Победители	Призеры
Даргинский язык	3		1
Аварский язык	3		1
Табасаранский язык	4		3
Кумыкский язык	7		3
Кумыкская литература	7	1	2
Даргинская литература	4		2
Табасаранская литература	3		1
Аварская литература	4		1
История Дагестана	1		1
Итого	36	1	15

В сравнении с прошлым, 2022/2023 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: Литература, Математика, Русский язык, Химия, Экология, Экономика, Информатика.

									призыву
2021	34	13	1	15	12	3	5	4	0
2022	59	14	0	34	13	6	4	2	0
2023	64	14	0	29	11	6	4	1	0

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в городе есть ССУЗы (большим выбором профессий), которые высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно-более 50%. Выпускники 11-го класса - количество поступающих в Вузы стабильно – 55-60%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, с целью повышения престижа профессии учителя – дало результаты, количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2023 году – четыре выпускника 9 классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос (готовые анкеты), в котором принял участие 443 респондент (53,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос как родители оценивают работу школы.

Результаты исследования представлены ниже:

- Положительно (320-72%).
- Высказывают пожелания (96-22%).
- Формулируют претензии (19- 4%).
- Отрицательно (8-2%).

Опрос-анкетирование обучающихся 4-11 классов о работе школы, в котором принял участие 337 респондент (40,7% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

Высокий уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе;

Средний уровень отношение к школе;

Средний уровень субъективной оценки собственной учебной успешности;

Средний уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья;

Средний уровень работы учителей-предметников.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. Обучающиеся показывают средний уровень, которых устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №5» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5» работают 56 педагогов.

В 2023 году школа вышла из программы 500+. Преодолены риски работы педагогического коллектива. Методическая работа, посещения уроков, выявление профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования стало итогом выполнения программы. Повысили ИКТ компетенции, что повысило подготовку к дистанционным занятиям, работа на общеобразовательных платформах.

К концу 2023 года показало значительное улучшение данных: около 95% (прошлый показатель 75%) педагогов совершенствовали компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и работу на общеобразовательных платформах.

При этом стоит отметить, что среди вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №5» нет не владеющих ИКТ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В школе действует методическая команда по функциональной грамотности по всем шести модулям. Готовит педагогические кадры для внедрения функциональной грамотности на всех предметах учебного плана. Для обеспечения условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. ВО всех параллелях 1-11 классов внедрены предметы по функциональной грамотности за счет внеурочных часов. Согласно плану, создаются работы на платформе РЭШ по различным компетенциям, с последующей проверкой и отчетом выполнения заданий.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №5» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает готовность педагогов проходить дополнительные курсы переподготовки – на базе города, республики и онлайн формате. Принятое решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №5» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах дает свои результаты. Педагоги прошли самообследование на соответствие занимаемой должности, подали документы на аттестацию.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №5»,

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в график включены 19 педагогов:

1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

По результатам аттестации педагогам установлена 1 педагогу – высшая квалификационная категория

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Продолжается работа по подготовке аттестационного материала для реализации поставленных целей по уровню аттестации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15955 единица;

книгообеспеченность – 98 процентов;

обращаемость – 5789 единиц в год;

объем учебного фонда – 11854 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11854	11854
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	1900	700
4	Справочная	50	37
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	2051	2051
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.20220 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 223 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 160

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлений художественной литературы. В течение 2023 года пополнения фонда печатных и электронных учебников – 1988 учебных пособий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 37 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 2 кабинета ЦОС, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два лингофонных класса; один компьютерный класс; столярная мастерская; мастерская по обработке металла; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ

Есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы хореографический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый и большой спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, площадка для легкой атлетики, баскетбольная площадка, футбольное поле (оборудованное с ночным освещением).

Анализ данных, полученных в результате выхода из проекта 500+ («Низкая оснащённость») на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022-2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 90%, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90% кабинетов установлены проекторы, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №5» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы (Мониторинг материально-технического оснащения 2024-

2026гг.). Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (40,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ	человек (процент)	394 (47,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие по РНК (по языкам)	человек (процент)	36(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в Республиканской олимпиаде по математике имени Чебышева	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во Всероссийской олимпиаде "Безопасная интернет"	человек (процент)	234 (28,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в XIII Международной олимпиаде "Знанию"	человек (процент)	8 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в Республиканской олимпиаде по математике «МИФ»	человек (процент)	15 (18,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во Всероссийской олимпиаде "Безопасная дорога"	человек (процент)	392 (47,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	293 (35,4%)

– регионального уровня	человек (процент)	169 (20,4%)
– федерального уровня		124 (15 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		826 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	56(100%)
– с высшим образованием	человек (процент)	48(85,7%)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	41 (73,2%)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	8(14,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	8(14,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (16,7%)
– с высшей		6 (10,71%)
– первой		3 (5,36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (76,79%)
– до 5 лет		13 (23,21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	826(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Для экстренных ситуаций (введение ДО) проведена регистрация обучающихся и педагогов на различных образовательных платформах.