

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»
МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»	Гасанова М.Д.
протокол от 25.03.2025 № 03	04.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова» (МБОУ «СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Абдулмеджидова»)
Руководитель	Гасанова Марьям Давудовна
Адрес организации	368303, РД, г. Каспийск, район Кирпичный, ул. Учебная здание 2А
Телефон, факс	8-963 407 31 76
Адрес электронной почты	shkola055@mail.ru , mbou_kaspisk5@e-dag.ru
Учредитель	Администрация ГО «город Каспийск»
Дата создания	2018 год
Лицензия	№ ЛО35-01227-05/00184055 от 25.03.2020г. - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2023 № 7190, серия 05 А01№ 0002127; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего - вариант 7.2, 8.2, 09.1, 07 адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся – основной.

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Кирпичный городского типа г. Каспийска.

II. Система Управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит деятельностью ОО в соответствии с Уставом и другими нормативно-правовыми актами. Организует реализацию ФГОС совместно с педагогическим и методическими советами. Утверждает план работы, рабочие планы и программы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано и действуют шесть методических объединения:

1	Объединение учителей начальных классов
2	Объединение учителей гуманитарного цикла
3	Объединение учителей естественно – математического цикла
4	Объединение учителей ОБЖ, труд (технологии), физкультуры, ИЗО, музыки
5	Объединение учителей родных языков
6	Объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С 1 сентября 2024 года В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год. Школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые

модули, включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР», скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)», дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р и реализации Концепции развития образования Республики Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Правительством Республики Дагестан от 26.05.2022 № 146 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 14.03.2023г. №05-02-2-315/23 «О развитии психолого-педагогических классов в системе образования» и плана и приказа «О развитии психолого-педагогических классов в системе образования городского округа «город Каспийск» в начале нового 2024 - 2025 учебном году был открыт в 10-х классе психолого-педагогический класс.

. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает реализовывать основные общеобразовательные программы, разработанные в

соответствии с ФООП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	2-4 классы – 5 5-11 классы -5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	397
Основная образовательная программа основного общего образования	416
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 837 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» - работа на платформе МЭШ (ЭОД). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). Помимо электронных учебников в него входят:
 - проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
 - учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
 - комплекты тренажеров по предметам;
 - материалы для подготовки к ВПР;
 - домашние задания;
 - аудиоучебники;
 - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
 - интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.08.2024 в МБОУ «СОШ № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 60 процентов – идет процесс регистрации;
 - родителей – 20 процентов – идет процесс регистрации;
 - педагогических работников – 100 процентов.

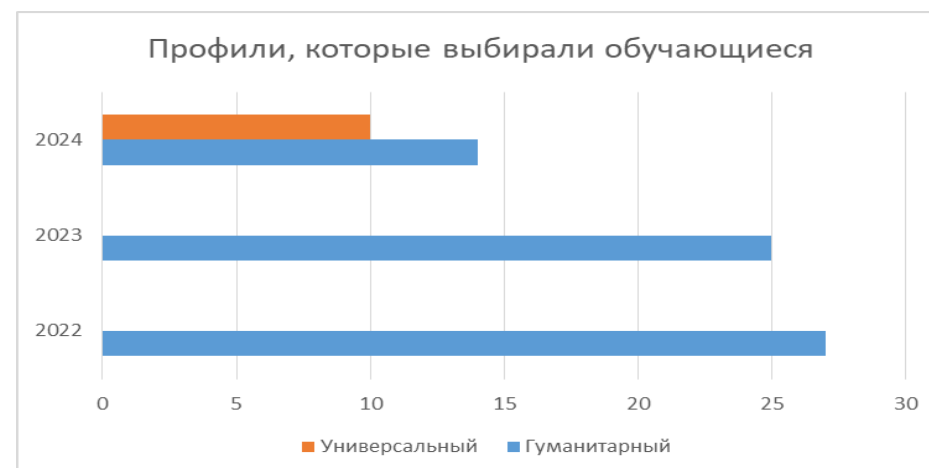
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ДИРО и ЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль – универсальный, второй – на основании гуманитарного профиля психолого-педагогический. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили, которые выбирали обучающиеся

Профиль	2022	2023	2024
Гуманитарный	27	25	14
Универсальный	0	0	10



Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. С учетом выбора предметов на ЕГЭ в учебном плане увеличено количество часов на биологию, химию и обществознание. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

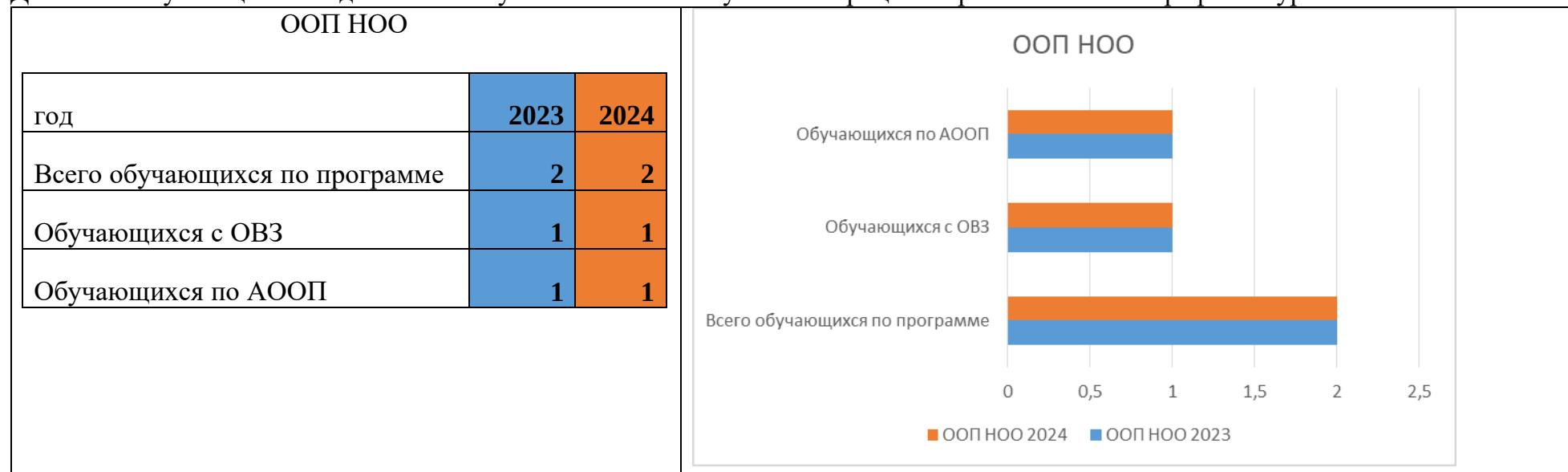
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Химия, обществознание и история	0	10
Универсальный	Биология, химия и обществознание	25	14

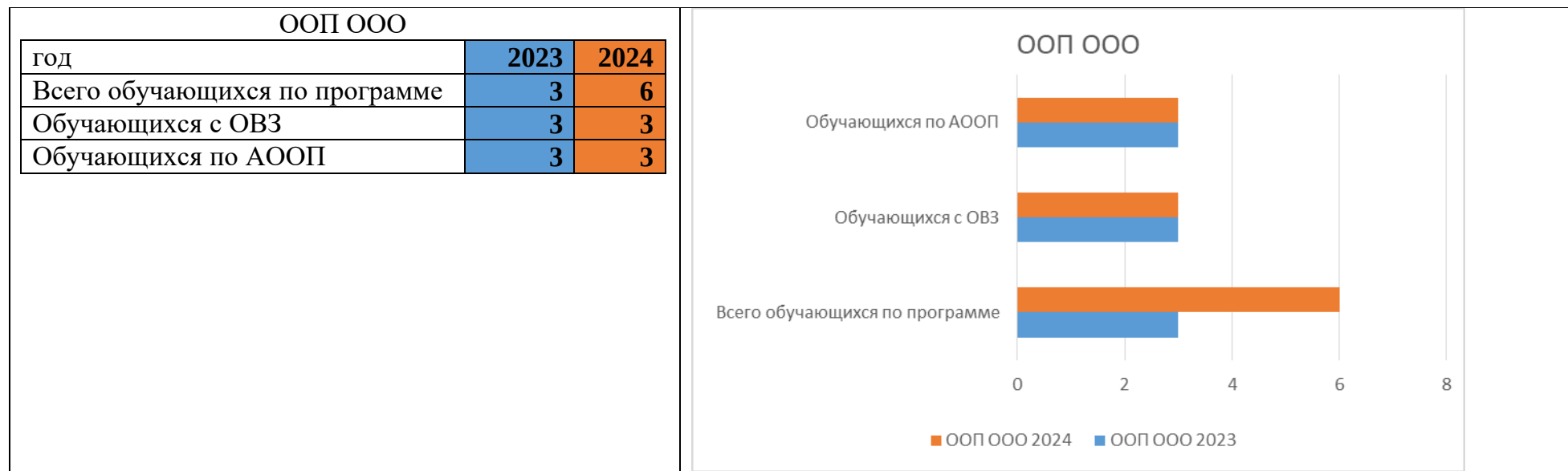
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы

- вариант -09.1 программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- вариант 07 программа для обучающихся с задержкой психического развития
- вариант 8.2 программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- вариант 1 программа для обучающихся с умственной отсталостью
- вариант 6.1 программа для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Обучение детей с ОВЗ реализуется согласно рекомендованной АООП. Выбор формы организации обучения в школе детей с ОВЗ согласовывается с администрацией школы. Дети, обучающиеся по адаптированным программам, проходят обучение по рекомендованным программам, которые включают, развитие компетенции эмоциональной сферы, формирование познавательных интересов, формирование базовых и учебных действий, волевой сферы. Задачей школы является создание благоприятных условий для обучающихся ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей, обеспечение щадящего режима, сохранение и укрепление психофизического здоровья. Учителя, работающие с детьми ОВЗ проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми категории ОВЗ. Дети ОВЗ обучающиеся на домашнем обучении осваивают учебный процесс строго с планом и графиком уроков.





В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Выполняется программа – «Доступная среда». Оборудован отдельный кабинет для обучающихся с ОВЗ. В периоды обучения педагогом-психологом, социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Также в этом году создан волонтерский отряд «Волонтеры-медики», который работает с волонтерами медицинского училища имени А.Алиева. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

Зарница — советская и российская молодёжная военно-спортивная игра. В игре принимают участие сборные команды молодёжных общественных объединений и учащихся образовательных организаций. Участвовали дети 3 возрастных групп Зарница – это военно-спортивный праздник, который дает воспитанникам возможность реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, а также совершенствовать военно-патриотическую и спортивную работу в учебном заведении.

- программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В нашей школе состоялось важное событие: ещё 86 юных школьников начальных классов стали носить это гордое звание.

Вступление в Орлята - это не только почётное звание, но и большая ответственность. Наши ребята теперь будут думать не только о себе, но и о своих товарищах по классу. Они научатся дружбе, взаимовыручке и помощи друг другу в трудных ситуациях.

Вместе под руководством опытных наставников, наши Орлята России смогут достичь невероятных высот!

Орлята проводят свободное время с пользой, помогая благотворительным организациям, волонтерским группам, участвуя в чистках территорий и других акциях, которые приносят пользу. Они доказывают, что маленький человек может изменить мир!

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05)

8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (ссылку отправляла в группу для подключения к урокам Россия мои горизонты)

Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности по проекту «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»)

Проект «Билет в будущее» реализуется с 2018 года в рамках национального проекта «Образование», а в нашей школе уже 3 год. Ответственная за проведение этой работы в школе по приказу заместитель директора по ВР Насурова Д.А. За это время проведена большая работа ответственными за этот проект (Абдуллаева З.Д., Мирземагомедова Л.М) и классными руководителями 6-11 классов. Зарегистрировано с 6 по 11 класс 128 обучающихся. Изначально все прошли анкетирование и посетили 4 Всероссийских профориентационных урока. Далее они прошли 10 диагностик. Это профориентеры, социальный интеллект, эмоциональный интеллект, креативное мышление, особенности мышления, технический интеллект, вербальный интеллект. На данный момент все

участники прошли углубленную и сравнительную диагностику по направлению «Мои таланты-мои возможности»

Всего 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Абдулаева З.Д. получила благодарственное письмо Министерства Образования РД, сертификат по программе лояльности. 14 учащихся из 23 получили грамоты почетного гражданина Профиграда. Также Сулейманова Селми получила сертификаты и грамоты участника Профиграда.

Также в рамках профориентационной работы учащиеся 1-11 классов подключаются открытым онлайн-урокам (в месяц 1 раз по плану), которые реализуются на платформе «Проектория» и направлены на раннюю профориентацию учащихся. Сначала года подключились к 18 урокам в разных классах. «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов», «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения», «Мастер животноводства», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства», «Информационное моделирование в строительстве», «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники», «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной». и т д

Обучающиеся 9 Б класса посетили «Завод Дагдизель» с классным руководителем Халифатовой О.А.

Организована экскурсия в мультимедийный парк «Россия – моя история», классный руководитель Халикова У.Н.

Организованы встречи обучающихся с сотрудниками ССУЗов и ВУЗов: энергетического колледжа, педагогического колледжа, колледжа машиностроения и сервиса, технического института, педагогического института.

Также проведены 2 родительских собрания (в сентябре и феврале) 9, 11 классах с приглашением сотрудников колледжей, на которых сотрудники ССУЗов ознакомили родителей с их условиями приема абитуриентов, направлениями и специальностями.

А на прошлой неделе сотрудники и студенты энергетического колледжа были в нашей школе с выездной экскурсией в ходе которой были представлены беспилотные летательные аппараты (квадраткоптеры), собранные студентами колледжа., демонстрировали возможность преобразования механической энергии в электрическую, 3D моделировании.

Правильно поставленная работа даст возможность формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов и содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого человека. Профессия человека своего рода судьба, поэтому стоит потратить время, чтобы основательно и заблаговременно ее планировать. Чтобы профессиональная ориентация дала нужные результаты, она должна быть непрерывным процессом, проводиться в системе.

Внеурочная деятельность

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма от 12 Мая 2011 г. N 03-296"Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" - приложения «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования», приказа «Об утверждении плана введения ФГОС НОО,ООО, СОО.МБОУ СОШ №5на 2023-2024 учебный год» № 204/15от 30.08.2023 г. в школе была организована работа внеурочной деятельности в школе.

По результатам анкетирования обучающихся с целью выявления интересов детей и на основании заявлений родителей были определены следующие направления внеурочной работы:

1. Спортивно-оздоровительное:

«Шахматы и шашки» в 2-4 классах

«Бадминтон» в 8 классах

«Спортик» в 3,5 классах

«Волейбол» в 6 классах

«Футбол в школе» в 4, 7 классах

2. Функциональная грамотность:

- развитие читательской грамотности с 1 по 11 классы

- математическая грамотность с 1 по 11 классы

- декоративно- прикладное творчество «Чудо-ручки» с 1 по 4 классы

- глобальные компетенции (Проектно-исследовательская деятельность) - 9 -10классы

- естественно- научная грамотность 8-11 классы

3. Гражданско-патриотическое воспитание («Литература и театр» , «Театр в школе») - 6, 7 классы

4. Народные промысли:

«Ковроделие» в 5-6 классах

5. Разговоры о важном в 1- 11 классах.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая ВУД учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Рабочие программы согласованы и утверждены на начало учебного года. Реализация программ внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате, составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут; также предусмотрен перерыв между образовательным процессом и организацией ВУД не менее 35-40 минут.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в соответствии с Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

1. Состав воспитательной службы в ОУ:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Нагрузка
Насурова Д.А.	заместитель директора по воспитательной работе;	1ст

Курбанова П.Р.	Вожатая	1ст
Асадуллаева Р.Ш.	Вожатая	1ст.
Гаджиева Х.А.	Библиотекарь	1ст.
Айдемирова Ж.Б.	библиотекарь	1ст.
Мирземагомедова Л.М.	психолог	1ст
Кахриманова Г.С.	соц педагог	1 ст

2. Социальный состав обучающихся

Воспитываются:	Кол-во семей	Количество обучающихся
в неполной семье	48	81
в многодетной семье	123	339
Потеря кормильца	4	8
в опеке	2	4
родители-инвалиды	37	80
обучение на дому	4	4
ребенок-инвалид	16	17
малообеспеченной семье	14	31

3.Сведения об организации занятости и досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

№	На каком виде учета состоит (количество обучающихся)				Направление дополнительного образования, название учреждения, количество обучающихся, вид учета.		
	НВФ	КДНиЗП	ПДН	ВШУ	На базе ОО	Организация дополнительного образования	Другое (общественные организации, объединения)
1.	1	0	1	2	МБОУ «СОШ№5»	Волейбол , Борьба	0

4.Реализуемые в 2023/2024 уч. году проекты и программы по воспитательной деятельности различной направленности:

Школьные	Муниципальные	Республиканские
«Программа воспитания» «Программа «ЗОЖ» «Программа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся» «Программа по формированию у учащихся Антикоррупционного мировоззрения» «Комплексная программа «Профилактика идеологии экстремизма и профилактика терроризма обучающихся в МБОУ «СОШ №5 имени Героя СС А.Д.Абдулмеджидова» На 2020-2025 годы»	Социальные проекты Добровольческие игры	«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту». «Повышение правовой культуры населения РД ». «Повышение безопасности дорожного движения». «Развитие национальных отношений в РД». «Противодействие экстремизму и терроризму в РД ». «Патриотическое воспитание граждан в РД». «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РД ».

5.Наличие детских объединений, сообществ (имеющих программы деятельности, план работы):

Наименование	Кол-во участников (возраст)	Руководитель
Первые	669 человек (11-17 лет)	Вожатая - Курбанова П.Р.
Юнармия	30 (3-8 кл.	Вожатая- Асадуллаева Р.Ш.
ЮИД	10 (6 кл.)	Руководитель отряда ЮИД- Кахриманова Г.С.
Школьное самоуправление	17 (5-11кл)	Вожатая- Курбанова П.Р.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Рабочая программа воспитания осуществляется по следующим модулям:

3.1. Инвариантные модули

- 3.1.1. Модуль «Классное руководство»
- 3.1.2. Модуль «Школьный урок». Работа с учителями
- 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.1.4. Модуль «Профориентация»
- 3.1.5. Модуль «Модуль «Модуль «Работа с родителями»» (законными представителями) обучающихся»

3.2. Вариативные модули

- 3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2.2. Модуль «Я выбираю жизнь»
- 3.2.3. Модуль «Дополнительное образование»
- 3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.2.5. Модуль «Волонтерская деятельность»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней и достигла в 2023 году следующих результатов:

Мероприятие (уровень)			Количество участников	Победители и призеры					
Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня		Количество победителей и призеров	Образовательная организация	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Должность
Права человека глазами ребенка"			3		МБОУ "СОШ №5"	Гусейнова А.	10 класс	Халикова У.Н.	учитель истории
Вместе против коррупции			2			Гаджиев Гаджи Гаджиева Эльмира	9 б класс	Гаджиева М.А.	учитель англ., кл. рук
Время истории (историко-просветительское мероприятие)			13 уч на 2 этап	участие			10-11 классы	Халикова У.Н.	учитель истории
	Республиканская акция ко Всемирному дню туризма"					команда	9 класс	Курбанова П.Р.	ст.вожатая
	Республиканский этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья"							Халифатова О.А.	учитель химии
Стиль жизни-здоровье (плакат)			1			Халилова Г.	6 "З" класс	Закаригаева Ч.Р.	учитель ИЗО
Стиль жизни-здоровье (видеоролик)			1					Халифатова О.А.	учитель химии

	Российско-китайский фестиваль детского творчества "Россия и Китай вместе"					Халилова Г.	6 "3" класс	Закаригаева Ч.Р.	учитель ИЗО
	Фестиваль "Дети Кавказа за мир на Кавказе" (песня)					команда	4 "4" класс		Муз работник
	Фестиваль "Дети Кавказа за мир на Кавказе" (танец)					команда	6 "3" класс	Гусейнова С.М.	ст.вожатая
"Равнение на флаг"			7	участие		отряд юнармейцев 8-10 классы		Курбанмагомедов П.М.	ст.вожатая
Флешмоб "Всемирный день ДТП"			10	участие		ЮИД	6 классы	Гусейнова С.М.	ст.вожатая
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции "Шаг в будущее"				участие				Халифатова О.А.	учитель химии
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции				участие				Магомедбеков А.Р.	учитель математики

"Шаг в будущее"									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

О проведенных мероприятиях в МБОУ «СОШ №5», посвященных Году Семьи

2024 – ГОД СЕМЬИ. Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Указ Президента Российской Федерации о проведении Года семьи В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Спланирован в начале года и утвержден «План мероприятий к Году семьи» в рамках реализации которого проведены мероприятия, которые охватили почти всех участников школы, с целью привития любви и уважения к семейным ценностям. В течение года проведены следующие мероприятия:

1. «День Защитника Отечества» - 21.02.2024г.
2. «Блокада Ленинграда» - 27.01.2024 г.

3. «Город, в котором я живу»- конкурс рисунков, посвященной Году Семьи
4. «Моя малая Родина» - классные часы, посвященные Году Семьи
- 5.«День народного единства- семейные традиции»,
- 6.«Славные символы России»
7. «День героя» - Городской Форум добровольцев «Улица героев», посвященный Году Семьи
8. «Отечества достойные сыны»
9. «С чего начинается Родина?»
10. Участие в муниципальном этапе конкурса конкурсе экспонатов, посвященной Году Семьи и году 155-летия С. Стальского

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	827
	– начальная школа	399
	– основная школа	403
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	13

	– об основном общем образовании	13
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась- впервые остались обучающиеся без аттестатов, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	97	97	100	33	34	19	19,5	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	42	37,5	27	24,1	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	29	33,3	22	25,3	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	104	35,1	68	22,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1.2 % процентов (в 2023-м был 34.3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0.8 % процента, 2023-м – 22.1%). То есть наблюдётся стабильная динамика.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	88	88	100	31	35,2	10	11,3	0	0	0	0	0	0
6	90	88	97,8	28	31,1	9	10	2	2,3	0	0	0	0
7	73	73	98,7	30	41	9	12,3	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	26	31,7	7	8,5	0	0	0	0	0	0
9	69	67	97,1	18	26	6	8,6	2	2,9	0	0	0	0
Итого	402	398	99	133	33	41	10,1	4	1	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами за 2024 год по показателю:

- «успеваемость» в 2023 году составлял – 99,7% наблюдается отрицательная динамика на 0,7%

- «качество» в 2023 году обучающиеся окончившие на «4» и «5» составлял 28,1%, положительная динамика на 4,9%. Окончивших на «5», отрицательная динамика на 1,5% (в 2023г – 12,6%). При всем этом суммарно качество показывает положительную динамику на 2,5% при 43.2% в 2024 году (в 2023г-40.7%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	8	57,1	2	14,2	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	66,7	2	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	16	61,5	4	15,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно составило 100%. Обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составило 61,5% отрицательная динамика (в 2023г- 62,5%), окончивших на «5» - 15,3% в положительной динамике 7% (в 2023г. было 8,3%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам качество составило 76,9% - динамика 6,1% (в 2023г -70,8%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (21,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи не набрали желаемые результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- не преодолели порог – 2 человека;
- завершил досрочно сохранив 65 баллов – 1 человек.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	69	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	14

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), один участник не получил «зачет» и после пересдач, одного не допустили по итогам учебного года - неудовлетворительно по русскому языку.

В 2024 году восемь (в 2023г-6) девятиклассников не сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и предметам по выбору. Успеваемость по математике изменилась в положительной динамике 0,4%, по русскому языку в положительной динамике на 0,7%. Качество повысилось на 4,4 % по русскому языку, на 1,4 % по математике по сравнению с 2023.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65,5	3,7	100	36,2	3,4
2022/2023	92,2	58	3,3	90,6	43,5	3,36
2023/2024	92,6	59,4	3,46	91,3	47,9	3,55

Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных – систематические родительские собрания, информационная работа. При всем этом после осенней пересдачи без аттестата остались восемь обучающихся.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	64	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8,4	7	10,9	6	8,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	22	14	21,8	18	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	63	100	67	97,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 14 выпускников 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Один ученик получил медаль 1 степени и двое 2 степени.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,46
--	-------

Выпускники 11-х классов, не были заявлены в форме ГВЭ в 2024 году.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	56

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41,2	54
2022/2023	53,3	53,4
2023/2024	49	56

В 2024 году из 14 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ:

- выбрали математику (профильный уровень), английский язык по 2 человека (14,2%). По 5 обучающихся биологию и химию - (35,7%). обществознание выбрали 11 обучающихся (78,6%), 2 ученика- историю (14,2%), физику 1 обучающийся - (7,1%),

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам. По сравнению с 2023 годом наблюдается повышение динамики среднего балла и качества по всем предметам, кроме английского языка.

Русский язык положительная динамика, держит балл на уровне города и выше по показателям республики. МП текущем году снизился на 7 баллов, МБ (4) выше по сравнению с прошлым годом и средним баллом города (3,85)
Предметы по выбору:

Не прошли порог английский язык. Физика, химия, биология, обществознание – стабильные показатели в динамике. История показатель выше по городу на 10 баллов, по республике на 12,1 балл.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	42,8	3,6	100
Физика	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	2	0	3	100
Химия	5	20	2,8	60
Биология	5	20	3,2	100
История	2	50	3,5	100
Обществознание	11	18,1	2,7	54,5
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Английский язык	2	0	2	0

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	0	3

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Биремова Арина Разимовна	11	Абдуллаева Зоя Джамалутдиновна
2	Рамазанов Мурад Станиславович	11	Абдуллаева Зоя Джамалутдиновна
3	Меджидов Даниял Гаджиевич	11	Абдуллаева Зоя Джамалутдиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов повысили показатели успеваемости по результатам ГИА по основным предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,5 (русский язык) и 3,5 (математика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше и в динамике, кроме математики профильного уровня и английского языка.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 обучающихся (8,9%) положительная динамика на 4,2%.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся -21,4%

Результаты ВПР

В личном кабинете ФИС ОКО был сформирован Пакетный отчет для анализа на заседании ШМО и дальнейшего использования в работе.

Таблица 16.

Показатели	4 класс	Русский язык	4 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	34,88	16	18,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	55,81	42	49,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,3	27	31,76
Всего	86	100	85	100
	5 класс	Русский язык	5 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	40	37	43,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	51,76	39	45,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,24	10	11,63
Всего	85	100	86	100
	6 класс	Русский язык	6 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	52,27	39	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	44,32	44	50,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,41	4	4,6
Всего	88	100	87	100
	7 класс	Русский язык	7 класс	Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	46,48	23	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	50,7	42	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82	4	5,8
Всего	71	100	69	100
	8 класс	Русский язык	8 класс	Математика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	48,15	37	45,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	41,98	44	53,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,88	1	1,22
Всего	81	100	82	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 4-х классах. Привело это к «маркеру» необъективности отметок.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о соответствии качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогами школы предметных достижений, обучающихся - 65-70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок остаются прежними:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,
- низкий уровень качества проверок работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В сравнении с прошлым 2023 годом количество призеров победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по всем предметам.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

[illegible]

Биология	108			11		18		21		16		22		8		13		7	17
Физическая культура	38			6		8		8		6		6		2		2		0	1
Астрономия	36			0		8		3		6		7		5		7		6	11
Информатика	44	0		0		0		16		6		7		7		6		6	12
Труд	38			0		6		10		8		8		0		0		2	5
ИТОГО	979	27	0	85	0	145	0	180	0	143	0	173	0	98	0	120	0	97	169

Динамика наблюдается по участию на муниципальном уровне и призеров по предметам география, математика, МХК, право, экономика, экология, физическая культура, литература. К сожалению, по критериям призеры и победители не прошли на республиканский уровень (недобрали 2-5 балла)

**Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

Предмет	Всего участников	4 кл		5 кл.		6 кл.		7 кл		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	1															1		0	0
ОБЗиР	0																	0	0
География	24							4		5		7		3		5		0	1
Литература	6											1		1		4		0	1

Физик а	6									1		1		2		2		0	0
МХК	1													1				0	1
Общес твозна ние	1													1				0	0
Матем атика	3							2								1		2	0
Русски й язык	4															4		0	0
Химия	9							4		0		3				2		0	0
Право	20							3		3		2		6		6		1	3
Эколо гия	13									1				6		6			
Эконо мика	3													2		1		0	3
Истор ия	12									3		5		2		2		0	0
Биолог ия	26							3		10		4				9		0	3
Физич еская культу ра	9							3		3		1		0		2		0	5
Астро номия	2							1						1				0	0
Инфор матика	1							1										0	0
Труд	0																		
ИТОГ О	141	0	0	0	0	0	0	21	0	26	0	24	0	25	0	45	0	3	17

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский	19	6	6	27	8	11	44	8	11

язык									
ОБЖ	15	4	4	14	4	7	39	7	7
География	30	6	13	35	4	9	100	7	9
Литература	41	13	14	29	6	12	40	7	8
Физика	11	0	5	15	3	7	31	0	5
МХК	6	2	2	6	2	2	16	3	7
Обществознание	22	6	8	27	7	13	39	6	13
Математика	42	1	3	20	1	5	89	2	0
Русский язык	48	13	20	27	6	12	60	7	10
Химия	22	2	5	18	0	4	64	5	10
Право	12	5	6	13	4	9	37	6	12
Экология	27	6	8	18	5	10	97	8	13
Экономика	30	10	14	17	5	6	23	4	8
История	19	5	6	23	5	5	36	6	10
Биология	11	4	3	44	1	22	108	7	17
Физическая культура	49	7	14	41	10	24	38	0	1
Астрономия	4	1	2	4	0	4	36	6	11
Информатика	9	0	2	1	0	0	44	6	12
Технология	22	7	9	23	6	7	38	2	5
ИТОГО	457	98	144	394	79	169	979	97	169

В сравнении с прошлым, 2023-2024 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по всем предметам. При уменьшении количества призеров увеличилось количество победителей.

На муниципальном этапе также в сравнении с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам изменилось, но при этом уменьшилось количество призеров по физической культуре. Появились победители и призеры по математике, литературе, МХК.

Над чем стоит задуматься и работать учителям предметникам.

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели муниципального этапа ВсОШ изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество призеров на муниципальном уровне в сравнении в 2023 году наблюдается положительная динамика - за два года

Учебный год	2021-2022	2023-2024	2024-2025
Количество призеров	10	18	20

Вывод: общее количество призеров по школе составляет 266 учеников, при этом следует отметить что по математике две победительницы - ученицы 7 класса муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Изменения могли быть связаны с большим количеством участников олимпиадного движения из 544 учащихся 4-11 классов приняли участие 293 ученика (53,8%). Из 96 участников муниципального уровня 20 победителей и призеров- 20,8%

**Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз**

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	21	0	0
5	49	0	0
6	49	0	0
7	60	25	0
8	46	26	0
9	45	26	0
10	9	7	0
11 (12)	14	12	0
ИТОГО:	293	96	0

Рекомендовано руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024-2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Метапредметные олимпиады 2024-2025 уч.год

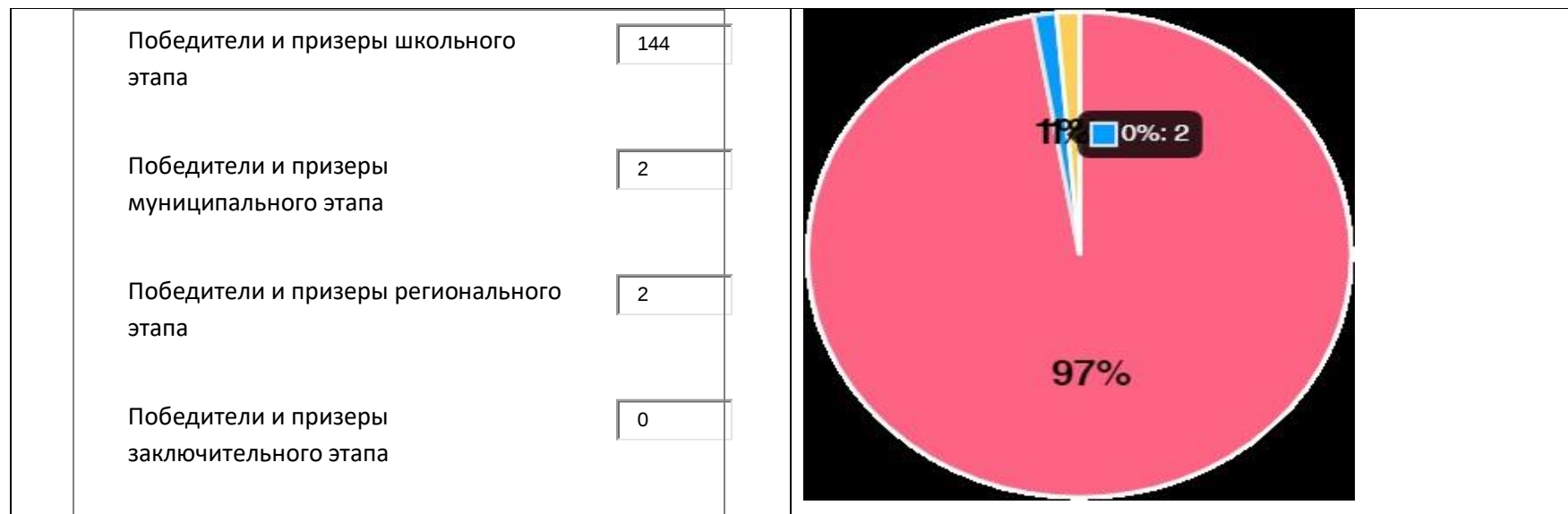
	количество	победители	призеры
Учи.Ру	638	181	0
"Звезда"	25	4	8
"XIV П.Л.Чебышева"	31	5	20

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам национально-регионального компонента за 2024 год

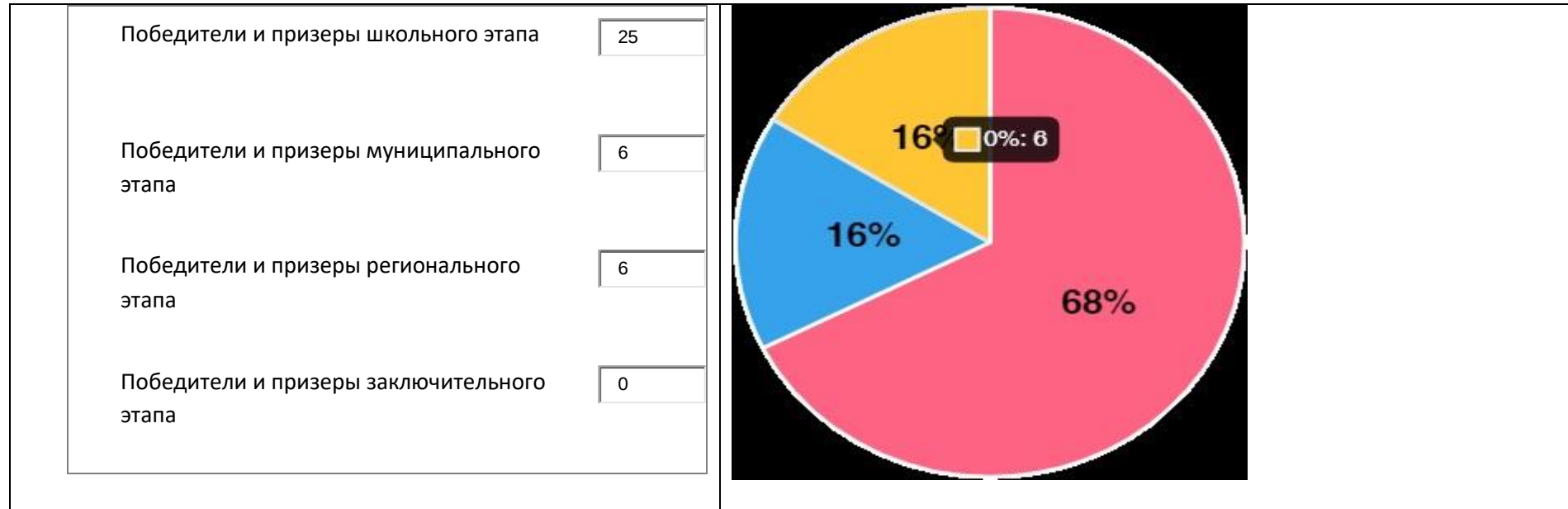
Язык	Всего участников	Победители	Призеры
Даргинский язык	3		
Аварский язык	3		
Табасаранский язык	4	1	
Кумыкский язык	7		
Кумыкская литература	7		
Даргинская литература	4		
Табасаранская литература	4		
Аварская литература	4		
История Дагестана	3		
Итого	39	1	

Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ отражены в диаграмме:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024 календарный год на уровне ООО



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024 календарный год на уровне СОО



По итогам олимпиад руководителям ШМО рекомендовано провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	14	0	34	13	6	4	2	0
2023	64	14	0	29	11	6	4	1	0
2024	67	10	0	40	14	13	0	1	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в городе есть ССУЗы (большим выбором профессий), которые высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно-90%. Выпускники 11-го класса - количество поступающих в Вузы стабильно – 90%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос (готовые анкеты), в котором принял участие 396 респондент (47,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос как родители оценивают работу школы.

Результаты исследования представлены ниже:

Положительно (301-76%).

Высказывают пожелания (65-16,4%).

Формулируют претензии (12- 3%).

Отрицательно (6-1,5%).

Опрос-анкетирование обучающихся 4-11 классов о работе школы, в котором принял участие 270 респондент (32,2% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

Высокий уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе;

Средний уровень отношение к школе;

Средний уровень субъективной оценки собственной учебной успешности;

Средний уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья;

Средний уровень работы учителей-предметников.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. Обучающиеся показывают средний уровень, устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №5» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5» работают 56 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

В 2024 году преодолены риски работы педагогического коллектива. Методическая работа, посещения уроков, выявление профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования стало итогом выполнения программы. Повысили ИКТ компетенции, что повысило подготовку к дистанционным занятиям, работа на общеобразовательных платформах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 65 процентов;

повышенный – 25 процентов;

высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

К концу 2024 года показало значительное улучшение данных: 100% (прошлый показатель 95%) педагогов совершенствовали компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и работу на общеобразовательных платформах. С сентября полный переход на образовательную платформу МЭШ.

При этом стоит отметить, что среди вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №5» нет не владеющих ИКТ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В школе действует методическая команда по функциональной грамотности по всем шести модулям. Готовит педагогические кадры для внедрения функциональной грамотности на всех предметах учебного плана. Для обеспечения условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. ВО всех параллелях 1-11 классов внедрены предметы по функциональной грамотности за счет внеурочных часов. Согласно плану, создаются работы на платформе РЭШ по различным компетенциям, с последующей проверкой и отчетом выполнения заданий.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №5» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает готовность педагогов проходить дополнительные курсы переподготовки – на базе города, республики и онлайн формате. Принятое решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №5» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах дает свои результаты. Педагоги прошли самообследование на соответствие занимаемой должности, подали документы на аттестацию.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №5».

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшая квалификационная категория
- 8 педагогов – первая квалификационная категория.

Продолжается работа по подготовке аттестационного материала для реализации поставленных целей по уровню аттестации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15955 единица;

книгообеспеченность – 98 процентов;

обращаемость – 5789 единиц в год;

объем учебного фонда – 11854 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11854	11854
2	Художественная	1900	900
3	Учебные пособия	2201	800
4	Общественно-политическая	Печатные издания	По запросу

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.20220 № 858. От 05.11.2024 №769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 223 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 160

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлений художественной литературы.

В течение 2024 года пополнения фонда печатных и электронных учебников – 0.

Библиотека проводит тематические общешкольные мероприятия – библиотечные уроки по важным датам Великой Отечественной войны, юбилейные даты писателей, книжные выставки участникам СВО.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы 37 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 2 кабинета ЦОС, в том числе:
лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
два лингофонных класса;
один компьютерный класс;
столярная мастерская;
мастерская по обработке металла;
кабинет труд (технологии) для девочек;
кабинет ОБЗиР

Есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы хореографический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый и большой спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, площадка для легкой атлетики, баскетбольная площадка, футбольное поле (оборудованное с ночным освещением).

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов – 90%, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90% кабинетов установлены проекторы, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №5» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы (Мониторинг материально-технического оснащения 2024-2026гг., 2024-2028гг.). Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты	человек	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (11,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ	человек (процент)	544 (64.9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие по РНК (по языкам)	человек (процент)	39(4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в Республиканской олимпиаде по математике имени Чебышева	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во Всероссийской олимпиадах на платформе Учи.ру	человек (процент)	638 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во Всероссийской олимпиаде "Звезда"	человек (процент)	25(2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	293 (35,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	169 (20,4%)
– федерального уровня		124 (15 %)
– международного уровня		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		24(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		837 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	56(100%)
– с высшим образованием	человек (процент)	48(85,7%)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	41 (73,2%)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	8(14,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	8(14,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (32,1%)
– с высшей		10 (17,8 %)
– первой		8 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (76,79%)
– до 5 лет		13 (23,21%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Для экстренных ситуаций (введение ДО) проведена регистрация обучающихся и педагогов на различных образовательных платформах.