

После встречи, по возможности, организовать чаепитие с рассказом сторон друг другу о себе (кто что любит, чем занимается, в чем чувствует свою успешность).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

(Может проходить через 2-3 недели)

Задачи:

1. провести рефлексию результатов медиации;
2. выяснить, выполнено ли достигнутое соглашение;
3. обсудить ценности восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.

Вопросы для обсуждения с подростком и его родителями:

- как развиваются ваши отношения и как выполняется договор?
- что важного для себя вы поняли в результате встречи?
- рассказали ли про медиацию друзьям, знакомым, как они к этому отнеслись?
- бывают ли у них ситуации, где нужен медиатор, посоветовали бы обратиться к медиаторам?

Тематический план

| № | Темы | Кол. часов |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Предварительная встреча с администрацией ОО и педагогами, имеющими отношение к сложившейся ситуации. | 1 |
| 2. | Предварительная встреча с каждой из сторон конфликта по отдельности (предварительные встречи) | 3 |
| 3. | Примириительная встреча | 1,5 |
| 4. | Аналитическая беседа, обратная связь | 0,5 |
| 5 | Написание отчета | 1 |
| | Итого | 7 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библиотека общественного центра «Судебно-правовая реформа» <http://www.sprc.ru/library.html>.
2. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 1998. – 328 с.
3. Коновалов А.Ю. Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство./под общей ред. Карнозовой Л.М. – М.:МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014.
4. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и работа медиатора в конфликте \\ Психология и право №4, М.: МГППУ, 2012.
5. Интернет-ресурсы.